

المراجعة المركزة

للغة الانكليزية



احمد فوزي

للسادس الاعدادي

@sadshelp



شبكة المساعد
@Sadshelp

66

99

شبكة تعليمية تهدف الى توفير جميع الاحتياجات
الدراسية للطلاب في جميع انحاء العراق



iraqedu.net



@sadshelp

قناة تعليمية تقدم لكم



الملازم الوزارية



الملازم الدراسية



الكتب المنهجية



الملخصات



الامتحانات - الاختبارات



المراجعات المركزة



نسخ الأسئلة الوزارية
مع الأجوبة النموذجية



التحفيزات - النصائح



الاخبار الموثوقة



iraqedu.net



@sadshelp

امسح الباركود من هنا

للانضمام الينا ليصلك

كل جديد

@sadsHELP



66

99

شبكة تعليمية تهدف الى توفير جميع الاحتياجات
الدراسية للطلاب في جميع انحاء العراق



iraqedu.net



@sadsHELP

بوت المساعِد التعليمي

الكتب المنهجية - الملازم الدراسة - الملازم الوزارية - المراجعات المركزة
نسخ الاسئلة الوزارية مع الاجوبة النموذجية



Bot: @EDIRQBot

Unit One

اولا : قسم القواعد الي يشمل كل القواعد للوحدة مع الامثلة الوزارية

ادوات الربط

1

الماضي البسيط والماضي المستمر Past Simple and Past Continuous

1 Past Continuous صيغة الماضي المستمر

- Affirmative مثبت** : فعل **was + ing** + الاسم المفرد / I / He / She / It
 فعل **were + ing** + الاسم الجمع / They / We / You
- Negative نفي** : فعل **was not + ing** + الاسم المفرد / I / He / She / It
 فعل **were not + ing** + الاسم الجمع / They / We / You
- Question سؤال** : فعل **ing** + الاسم المفرد / I / He / She / It + اداة سؤال
 فعل **ing** + الاسم الجمع / They / We / You + اداة سؤال

ملاحظة مهمة جدا :

- الجملة المثبتة لاتحتوي على (not) او علامة أستفهام (?)
- الجملة المنفية تحتوي على (not)
- الجملة الاستفهامية تحتوي على (?) و في السؤال دائما نقدم الفعل على الفاعل

2 Past Simple صيغة الماضي البسيط

ظروف الماضي البسيط هي : Yesterday / last / past / ago / سنة قديمة

- Affirmative مثبت**: **تكملة + (شاذ / ed) فعل ماضي + فاعل S.**
- Negative نفي** : **تكملة + فعل مجرد + didn't + فاعل S.**
- Question سؤال**: **? تكملة + فعل مجرد + فاعل S + did + اداة سؤال**

ملاحظة : يقسم الفعل الماضي الى قسمين فعل ينتهي ب (ed) أو فعل شاذ

الفعل be في زمن الماضي البسيط

she / he / it / I / الاسم المفرد + (be) = was (not)
 They / we / you / الاسم الجمع + (be) = were (not)

فقط اذا تواجد (be) بين الاقواس نستخدم was او were اما اذا ماكو منستخدمه نهائيا
 أدوات الربط التي تربط جملتين بين زماني الماضي البسيط والماضي المستمر هي :

ماضي بسيط When \ and \ ماضي مستمر While \ As

قاعدة While / As

تكملة + فعل ماضي بسيط + فاعل. فعل **ing (was/were) + فاعل + While / As**
 أو
 فعل **ing (was/were) + فاعل + While / As + تكملة + فعل ماضي بسيط + فاعل**

ملاحظة : إذا جاءت While / As في البداية أو في وسط الجملة فأنتها تسحب بعدها الماضي المستمر في كل الأحوال.

When / And

صيغة ماضي مستمر , صيغة ماضي بسيط + When
 أو
 صيغة ماضي بسيط + when / and + صيغة ماضي مستمر

- 1 (3-2024) I (think) about you and then you (ring) me. (Correct the form of the verb)
was thinking / rang
- 2 (2022-1-تطبيقي وادبي) (2021-2-احيائي) While Ali (have) a shower, somebody (knock) at the front door. (Correct)
was having / knocked
- 3 (2025-تمهيدي) (1-2020) A thief (take) our clothes while we (swim). (Correct)
took / were swimming
- 4 (1-2016) Luckily, Sharifa didn't drive very fast. The child ran into the road. (Join use "when")
Luckily, Sharifa wasn't driving very fast when the child ran into the road.
Or: When the child ran into the roads, Sharifa wasn't driving very fast.
- 5 (2024-1-ادبي) (2-2022) She (tell) us to be quiet as we (make) too much noise. (Correct)
told / were making

(الصفات التي تنتهي ب ing او ed)

نختار صفة (ing) حتى اذا بدأ السؤال باسم عاقل او ضمير عاقل مثل : عاقل مثل : (I / she / he / they / you / we) بشرط ان لا يأتي حرف جر بعد الاقواس.	اذا بدأ السؤال باسم عاقل او ضمير عاقل مثل : (I / she / he / they / you / we) نختار الصفة التي تنتهي ب (ed) بشرط ان يأتي حرف جر بعد الاقواس مباشرة. حروف الجر هي : (when) أو (of / with / at / about / under / on/ in)
نختار صفة (ing) اذا وجدنا اسم او نقطة (.) بعد الاقواس او الاختيارات	
نختار صفة (ing) اذا بدأ السؤال بالاختيارات مباشرة	

مخطط توضيحي بسيط لكيفية اختيار الصفة الصحيحة

- 1 حرف جر (ing / ed) ضمير عاقل / اسم عاقل
- 2 ماكو حرف جر (ing / ed) ضمير عاقل / اسم عاقل
- 3 (ing/ed) ضمير غير العاقل / اسم غير عاقل
- 4 (ing/ed)

علما ان اللون
الاحمر هو الجواب

الاسماء الغير عاقلة :

ضمير جماد	كتاب	فلم	شيء	رحلة جوية	يوم
it	book	film	thing	flight	day

- 1 (2-2024) (2-2023) (2020-تمهيدي) She is not very (interested / interesting) in fashion. She prefers books and music.
- 2 (2025-تمهيدي) (2023-تطبيقي) (1-2020) I saw a very (excited / exciting) film on TV last night.
- 3 (3-2024) (2-2020) (1-2019) This book is very (bored / boring). I fall asleep whenever I try to read it.
- 4 (2017-Feb) (1-2020) (3-2019) We were very (frightened / frightening) when our car broke down in the desert.
- 5 (2014-Feb) (1-2022) (1-2020) He's a very (interested / interesting) person. He has lots of great stories to tell.
(1-2023) Everybody was (surprising / surprised) that he passed the exam.

الصفة Ful والظرف Fully

- 1 الظرف عادة يتحول الى صفة باضافة (ly) لجميع الصفات تقريبا مثل : **helpful , helpfully** ما عدا ثلاث صفات شاذة اذا جاءت في موضوع تحويل الصفة الى ظرف يجب الحذر منهم وهم : لاحظ عزيزي الطالب لم نصف لهم (ly) لانهم شواذ : **fast ... fast hard ... hard good ... well**
- 2 إذا انتهت الصفة بحرف (y) نقلب ال (y) الى (i) ونضيف (ly) مثل **easy , easily**
- 3 أغلب **اضافات** الصفات حفظ يعني يا وردة الورد لازم تحفظون الاضافات لان مالهم قانون محدد:
- **wonderful , wonderfully ; fast,**
- **beautiful , beautifully ; good,**

Painful / hopeful / peaceful / delightful / dangerous
thankful / wonderful / careful / awful / attractive

الصفة (ful) و الظرف (fully)

اذا وجدنا بعد الاختيارات اسم نختار (ful)	اذا وجدنا بعد الاختيارات فعل تصريف ثالث (p.p) او اي فعل مجرد او ماضي نختار (fully)
اذا جاءت الاختيارات في اخر الجملة وكان قبل الاختيار (was / were / is / are / am) نختار (ful)	اذا جاءت الاختيارات في آخر الجملة ولم يأتي قبل الاختيارات مباشرة نختار (fully)

مخطط توضيحي بسيط لكيفية اختيار الصفة الصحيحة

- تصريف ثالث (ful/fully)
- اسم (ful/fully)
- فعل كينونة (ful/fully).
- لا يوجد فعل كينونة (ful/fully).

علما ان اللون
الاحمر هو الجواب

- 1 (3-2024) The story was (beautiful / **beautifully**) written. (2023-تمهيدي) (1-2022) تطبيق وادي (2023-تمهيدي) (3-2024)
- 2 (3-2017) He drives the car (careful / **carefully**).
- 3 (2-2016-نازحين) We all dream of living (peaceful / **peacefully**) together.
- 4 (1-2018) Sara (**carefully** / careful) lifted the box.
- 5 (1-2020) The picture was (beautiful / **beautifully**) painted.
- 6 This is a very (**peaceful** / peacefully) area of town.
- 7 You should always speak (respectful / **respectfully**) to older people.
- 8 Be (**careful** / carefully) when you cycle on the road.
- 9 After many tries, we managed to do the experiment (successful / **successfully**).

Phrasal Verbs الافعال العبارية

ملاحظة مهمة :

ضمير المفعول به	حرف الجر
It / them / him / you / her / me / us	on / off / up / down / to / away / In / from / of / out / at / by

A تتشكل الافعال العبارية من فعل وضمير مفعول به وحرف الجر

حرف الجر + ضمير + فعل + فاعل

ملاحظة : دائما ضمير المفعول به يجي قبل حرف الجر فانتبه جيدا بالحبیب .

- 1 (1-2022) Most smokers (take up / it) as teenagers. (Put in the correct order) → **take it up** (1-2022) تطبيق وادي (2020-2-2020) تطبيق وادي (1-2016)
- 2 (1-2024) How long will I have to / keep on / it? (Put the verb and the object in the correct order) **Keep it on** (علمي)

B ممكن ان يأتي المفعول به (الاسم) قبل حرف الجر او بعده.

حرف الجر + اسم + فعل + فاعل
اسم + حرف الجر + فعل + فاعل

- 1 (1-2020) (3-2018)(3-2017) I've already / turned on/ it. **turned it on**
- 2 (3-2024) (2-2021) (1-2020) Smoking is terrible. You should / give up / it. **give it up**
- 3 (2-2021) (2017-تمهيدي) (1-2020) When did you / take up / stamp- collecting?
When did you take up stamp – collecting? حرف الجر قبل الاسم الطالب يحل حل واحد فقط بالوزاري
When did you take stamp – collecting up? حرف الجر بعد الاسم
- 4 (2022-تمهيدي) (1-2021) (2021-تمهيدي) I can't remember when I/ took up/ it. **took it up**
- 5 (2-2023) (2-2021) (2-2020) I like these shoes. can I / try on / them **try them on**
- 6 Can you / turn down / the music?
turn down the music Or: **turn the music down**
- 7 (2023-تمهيدي) (1-2021) (1-2020) I'll / turn down / it / in a minute. **turn it down**
- 8 (2025-تمهيدي) (1-2021) Can you / the music / turn down? (Put in the correct order)
turn the music down Or **turn down the music**

النصائح العشرة الأفضل Top Ten Tips

ملاحظة: يجب حفظ هذه النصائح لأنها مهمة جداً ومتكررة وزارياً

A / Q2 اكمل الجمل بنصائح صحية من العبارات التي في الجمل (تمرين وزاري مهم جدا)

SB / B / Complete with health tips with the phrases in the box.

- 1 (2-2024) (1-2023) (2021-تمهيدي) **Get enough sleep.** An average of **eight hours** a night is about right. **احصل على نوم كاف** , بمعدل ثمان ساعات في اليوم سيكون مناسب
- 2 **Eat a balanced diet.** Make sure you eat plenty of fresh fruit and vegetables. Avoid excessive amounts of **salt, sugar and animal fat.** **تناول وجبات منتظمة** , تاكد من تناول الكثير من الفواكه والخضروات الطازجة . تجنب الكميات المفرطة من الملح والسكر ودهون الحيوانات
- 3 (2022-تمهيدي) (2-2021) (1-2020) **Never miss breakfast.** It's the most important **meal** in the day. **لا تفوت وجبة الفطور** . انها الوجبة الاكثر اهمية في اليوم
- 4 (2-2022) **Take some exercises every day.** Ideally do **sport** three times a week for an hour. If you hate sport, go for a 20 minute walk every day **مارس بعض التمارين كل يوم** . مبدئياً , مارس الرياضة ثلاثة ايام في الاسبوع لساعة واحدة . لو كنت تكره الرياضة امشي 20 دقيقة في اليوم
- 5 (1-2016) **Drink a plenty of water.** At least a **litre** and a half every day. Tea, coffee and soft drinks are not water. **اشرب الكثير من المياه** . على الاقل لتر ونصف يوميا . الشاي , القهوة . والمشروبات الغازية ليست مياه
- 6 (3-2024) (1-2021) (1-2024) **See the dentist for regular checkups.** And brush your **teeth** three time a day. **راجع طبيب الاسنان لاجراء الفحوصات المنتظمة** . فرش اسنانك ثلاث مرات يوميا
- 7 (2019-تمهيدي) (1-2022) (1-2024) **Don't drink too much coffee.** **tea** is better for your heart and can even lower your blood pressure. **لا تشرب الكثير من القهوة** . الشاي افضل لقلبك وايضا يستطيع ان يخفف من ضغط الدم
- 8 (2025-تمهيدي) (1-2023) **Don't smoke.** if you do ask a doctor for help with **giving it up.** **لا تدخن** . ولو دخنت, اطلب المساعدة من الطبيب لتتوقف عن التدخين.
- 9 (2-2023) (1-2020) **Look after your eyes.** get them tested **once a year** او (every year). **ملاحظة مهمة** : ممكن ان تاتي اي وحدة بالوزاري **اعتني بعينيك** . افحصهم مرة واحدة في السنة .
- 10 (1-2022) (2-2021) **Be safe when you travel** . make sure you are up to date with **vaccinations** and take **malaria** medication if necessary. **كن بأمان عند السفر** . تاكد من اجراء اللقاحات وتناول ادوية الملاريا اذا تطلب الامر.

Expressions of Quantity العبارات الكمية Many / Few / Much / Little

1 نستخدم (many, a few) مع الأسماء المعدودة مثل :

نساء رجال اطفال ناس اسنان اقدام مرات كتب

books, times, feet, teeth, people, children, men, women

2 نستخدم (much, a little) مع الأسماء غير المعدودة مثل :

جبن عصير برتقال نوم عمل تمرين فاكهة قهوة ماء حبر سكر شاي نقود رز

rice, money, tea, sugar, ink, water, coffee, fruit, exercise, work, sleep, orange juice, cheese

قواعد الجمع

1 لكي نجمع معظم الأسماء، نضيف (s) : اطباق plate – plates / ارانب rabbit – rabbits

2 الأسماء التي تنتهي ب (z, sh, ch, x, s, o) نجعلها بإضافة (es) للكلمة :

المناديق box – boxes / المدربين coach – coaches / امنيات wish – wishes

طماطة tomato – tomatoes / طنين buzz – buzzes / حافلات bus – buses

3 باستثناء كلمة photo تصبح photos صور

رفوف shelf – shelves / اوراق الشجر leaf – leaves

توجد كلمات شواذ لانقلب فيها (f) وانما فقط نضيف (s) لها

roof - roofs cliff - cliffs chef - chefs

4 اذا انتهت الكلمة بحرف (y) و جاء قبلها حرف صحيح. نقلب (y) الى (i) ونضيف (es)

اعداء enemy – enemies سيدات lady – ladies اطفال baby – babies

ولا نقلب ال (y) اذا جاء قبلها حرف علة مثل :العباب toys مفاتيح keys

القرود monkey – monkeys الايام day – days الاولاد boy – boys

حروف العلة هي (a – o – u – e – i)

5 بعض الأسماء الشاذة التي ليس لها قوانين:

man – men	رجال	woman – women	نساء
mouse – mice	فئران	child – children	اطفال
foot – feet	اقدام	tooth – teeth	اسنان
goose – geese	اوز	person – people	ناس
phenomenon – phenomena	ظواهر	oasis – oases	واحات

ملاحظات مهمة حول موضوع العبارات الكمية :

اذا كانت الخيارات متشابهة مثل (many / a few) (much / a little) يجب معرفة ما اذا كانت الجملة **مثبتة** أو **منفية** أو **استفهامية**.

يتاون مع الجمل المنفية والاستفهامية **Much + Many**

تاتي مع الجمل المثبتة او الاختيارت المسبوقة ب **a** **a few + a little**

1 There aren't (many / a few) apples .

2 How (much / a little) sugar do you need?

3 There are a (many / few) cars in the garage because we saw just two.

4 (2016-2-نازحين) There isn't (much / a little) space to put all the stuff.

أما اذا كانت الخيارات مختلفة (many / much) (a few / a little) فيجب النظر إلى ما بعد الأقواس اذا كان معدود أو غير معدود مثل

5 How (much / many) books do you have ?

6 There is a (few / little) tea in the cup.

7 (2019-Feb) I don't think I can fit in that parking place. There isn't (many / much) space.

معدودة لاحتوائها على (s) الجمع	غير معدودة لعدم احتوائها على (s) الجمع
works	work
times	time
sports	sport
exercises	exercise

ملاحظة مهمة :

إذا اجبت كلمة (**more**) بعد الاقواس لاتعتمد عليها ديربالك.. باوع على الكلمة الي بعدها اذا معدود أو غير معدود واختار الصح يابطلي وحبيب القلب مثلا : **غير معدود more fruit** **معدود more oranges**

- 1 How (much / many) **meals** do you eat a day? (2020-1 ادبي) (2022-تمهيدي) (2024-3)
- 2 How (much / many) **exercise** does he take a week? (2020-1 احياي) (2021-1 ادبي) (2025-تمهيدي)
- 3 How (much / many) **times** a week do you wash your hair? (2022-1 احياي) (2024-1-تمهيدي)
- 4 There were only (a few / a little) **people** (children) at the party. (2021-2-تطبيقي و ادبي)
- 5 There's only (a few / a little) **orange juice** left in the bottle. (2020-1 ادبي) (2022-1-تطبيقي و ادبي)
- 6 How much money have you got left? Just (a few / a little)

اعتاد على Used to

تكملة + فعل مجرد + used to + فاعل
تكملة + فعل مجرد + didn't use to + فاعل
تكملة + فعل مجرد + use to + فاعل + Did

القوس الاول

ملاحظات مهمة جدا قبل حل هذا التمرين

1 تدخل ال (used to) او (didn't use to) فقط على القوس الاول من الجملة فمثلا :

القوس الاول used to like (like) → القوس المثبت ~~not~~
القوس المنفي didn't use to like (not like) → ~~not~~

2 اذا احتوت جملة ال used to على قوس ثاني , يكون الحل في القوس الثاني اما فعل مضارع او ماضي حسب الدلائل.

- 1 Do you remember Manar? She was a student at our school. (Used to)
 - Do you remember Manar? She **used to study** at our school.
- 2 I didn't talk much to Hazem before, but now we're good friends. (Used to)
 - I **didn't use to talk much** to Hazem before, but now we're good friends.
- 3 There was a café here before, but now there's a shoe shop. (Used to)
 - This **used to be** a café, but now it's a shoe shop.
- 4 Was your hair this short last year? (Used to)
 - Did your hair **use to be this short** last year?
- 5 I play this game a lot now, but I didn't before. (Used to)
 - I **didn't use to play** this game a lot before, but now I do.

القوس الثاني

- 1 اذا احتوت جملة ال **used to** على قوس ثاني ، يكون الحل اما فعل **مضارع** او **ماضي** حسب الدلائل
- 2 دلائل المضارع : **never / always / now / often / every / each / sometimes**
- دلائل الماضي : **yesterday / last / past / ago**

Present Simple	Past Simple
<p>Affirmative : مثبت</p> <p>تكملة الجملة + فعل (s) → اسم مفرد + She + He + It</p> <p>تكملة الجملة + فعل مجرد → اسم جمع + They + We + You + I</p> <p>She / he / it / اسم مفرد + (be) = is</p> <p>They / we / you / اسم جمع + (be) = are</p> <p>I + (be) = am</p>	<p>Affirmative : مثبت</p> <p>تكملة الجملة + (نشاؤ او قياسي) فعل ماضي + فاعل</p> <p>She / He / It / I / اسم مفرد + (be) = was</p> <p>They / we / you / اسم جمع + (be) = were</p>
<p>Negative : نفي</p> <p>في حالة النفي: يكون نفي المضارع البسيط اما بـ (doesn't) او (don't) فتكون القاعدة كالآتي:</p> <p>تكملة الجملة + فعل مجرد + doesn't + She , He , It</p> <p>تكملة الجملة + فعل مجرد + don't + They , We , You , I</p>	<p>Negative : نفي</p> <p>في حالة النفي: يكون نفي الماضي بـ (didn't) فاعل</p> <p>تكملة الجملة + فعل مجرد + didn't + فاعل</p>

- 1 (2022-1-احيائي) She (smoke), but she (give) up a few years ago. (Use the correct form of "used to" and the present or past simple) → She used to smoke / gave
- 2 (2023-1-تطبيقي وادبي) I (play) football a lot, but I (not play) very much now. (Use the correct form of "used to" and the present or past simple) → I used to play / don't play
- 3 (2023-3) I (live) in a big house, but I (move) to a smaller house last year. (Use the correct form of "used to" and the present or past simple) → I used to live / moved
- 4 He (be) a good player, but now he (be) a teacher. (Use the correct form of "used to" and the present or past simple) → He used to be / is
- 5 (2024-1-ادبي) Which TV programmes (you / watch) when you were little? (Use the correct form of "used to") → did you use to watch
- 6 (2022-1-تطبيقي وادبي) I (have) a bicycle, but someone (steal) it last month. (Use the correct form of "used to" and the present or past simple) → I used to have / stole
- 7 (2021-2-تكميلي) He (like) going out, but now he always (want) to stay at home. (Use the correct form of "used to" and the present or past simple) → He used to like / wants
- 8 (2022-2-تمهيدي) She (wear) glasses, but now she (have) contact lenses. (Use the correct form of "used to" and the present or past simple) → She used to wear / has

ملاحظة مهمة : عند اضافة (s) الى have تصبح has

استخدامات (used to) عند وجود ادوات الربط

1. than / 2. as ...as

قاعدة as as

as + It / she / he used to be + is not + اسم مفرد

as + they used to be + are not + اسم جمع

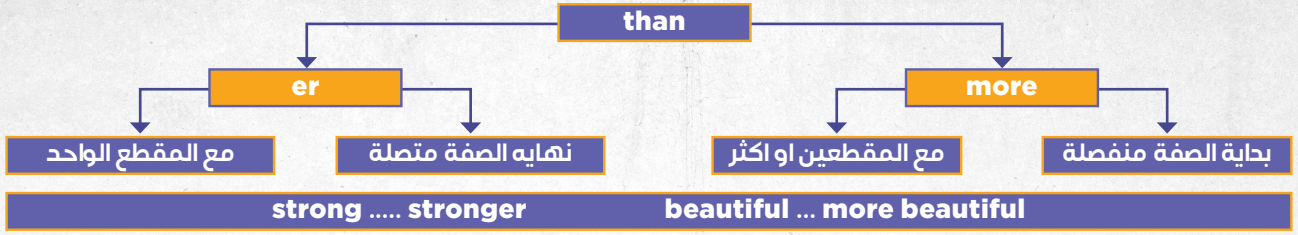
- 1 Ex: (Streets / noisy). (Use: as as)
Streets **are not as noisy as** they used to be.
- 2 Ex: Life (easy). (Use: as..... as to link a sentence using used to)
Life **is not as easy as** it used to be.

قاعدة Than

استخدامات (than) للمقارنة بين جملتين
 + now than + it / she / he + used to be
 they

is + اسم مفرد + er
 are + اسم جمع + er
 More + صفة +
 +
 صفة شاذة

عند وجود كلمة (than) فإنها تدل على استخدام صيغة مقارنة (comparative)



ملاحظة اضافة (er) وكيفية معرفة المقاطع

- 1 إذا تكونت الكلمة من مقطع علة واحد فعند المقارنة نضع (er) نهاية الكلمة warm warmer
- 2 إذا أنتهت الكلمة بالحرف (e) نضع (r) nice nicer
- 3 حرف (e) في نهاية الكلمة لا يُحتسب حرف علة لأنه لا يلفظ
- 4 إذا جاء حرفين علة معاً أو ثلاثة أو أربعة يُحتسب مقطع علة واحد
- 5 إذا انتهت الكلمة بحرف (y) نقلبها إلى (i) ونضع (er) happy happier
- 6 إذا انتهت الكلمة بحرف صحيح واحد وقبله حرف علة واحد نضع (er) big ... bigger
- 7 إذا تكونت الكلمة من مقطعين أو أكثر فعند المقارنة نضع (more) attractive ... more attractive
- 8 الكلمات الشاذة هي :

الصفات الشاذة

Adjective	Comparative
good / well	better
bad	worse
far	farther
little	less
much / many	more

تأتي في السؤال الثالث فرع C

- 1 (1-2020)(2-2016)(2-2014) big , bigger ; funny
- 2 (3-2014)(feb-2021) fast , faster ; safe
- 3 (2-2015) small , smaller ; good
- 4 (2017-feb) small , smaller ; expensive
- 5 (2-2018)(1-2018) small , smaller ; dangerous
- 6 (3-2019) small , smaller ; boring
- 7 (1-2020) small , smaller ; cheap

امثلة اضافية:

- 1 (3-2024) (Life / fast) (Use than) (2020-تمهيدي - علمي) (1-2024-تمهيدي) Life is faster than it used to be.
- 2 (1-2023-تطبيقي وادبي) (street / dangerous) (Use than) Street is more dangerous than it used to be.
- 3 (1-2022-تطبيقي وادبي) (1-2017) Doctors are (good / better) trained than they used to be.
- 4 (education / good) (Compare education today with education 50 years ago) Education is better now than it used to be.

قسم قطع الكتاب

القطعة الاولى : قطعة عمار My friends were all watching, so I didn't want to give up

A. Read the blog post on page 8 of the Student's Book and answer the questions.

- 1 What was Ammar's life like when he was 16? Why? ولماذا؟ ولماذا؟
 كيف كانت حياة عمار عندما كان عمره 16 عامًا؟ ولماذا؟
It was great because he was part of the school basketball team and had lots of friends.
 رائعة! لأنه أصبح جزءًا من فريق كرة السلة في المدرسة، وكان لديه الكثير من الأصدقاء.
- 2 How did Ammar hurt himself?
 كيف أذى عمار نفسه؟
He jumped off a bridge and hit the bottom as the river wasn't deep enough.
 قفز من فوق الجسر وارتطم بالقاع لأن النهر لم يكن عميقًا بما فيه الكفاية.
- 3 How did Ammar feel about his progress in therapy? Why? ولماذا؟ ولماذا؟
 كيف شعر عمار تجاه تقدمه في العلاج؟ ولماذا؟ ولماذا؟
Upset because he wasn't making enough progress. بالانزعاج الشديد لأنه لم يحقق تقدماً كافياً
- 4 What technology did the doctors want to try with Ammar? ما هي التقنية التي أراد الأطباء تجربتها مع عمار؟
An exoskeleton هيكل خارجي
- 5 Why did Ammar feel more motivated to continue his treatment? لماذا شعر عمار بتحفيز أكبر لمواصلة علاجه؟
Because he was making great progress. لأنه كان يحقق تقدماً كبيراً
- 6 What do Ammar's doctors think will happen in the future? ماذا يعتقد أطباء عمار أنه سيحدث في المستقبل؟
Exoskeletons will replace wheelchairs completely. سوف تحل الهياكل الخارجية محل الكراسي المتحركة بشكل كامل.

B. Read the blog post again and choose the correct option to complete each sentence.

- 1 Ammar decided to jump off the bridge because
 a. it didn't look very high looking down from above.
 b. he didn't want to feel embarrassed in front of his friends.
 c. he was a good swimmer and wasn't scared of high places.
- 2 Ammar hurt his back because
 a. he fell into the water in a bad position.
 b. he hit the side of the bridge when he fell.
 c. he hit the bottom of the river when he dived.
- 3 On the day he woke up in hospital, Ammar
 a. was told he would wear an exoskeleton.
 b. knew he would never be able to walk again.
 c. realized how one choice could change the rest of his life.
- 4 The thing Ammar most wanted to do was
 a. play basketball again.
 b. hang out with his friends again.
 c. go back to school.
- 5 On the day Ammar tried the exoskeleton, he was able to
 a. only stand up.
 b. stand up and walk.
 c. play basketball.

A. Circle the correct sentence ending based on the information in the article on page of the Student's Book. P.16

- 1 The government spends millions on
 - a. anti-smoking campaign.
 - b. people who have made themselves ill.
 - c. people who never take exercise.
- 2 Because of their bad diet, %60 of British people
 - a. are diabetic.
 - b. are overweight and could get diabetes.
 - c. are very unhealthy.
- 3 People
 - a. no longer take enough exercise.
 - b. watch TV all day long.
 - c. should stop using their cars.
- 4 Smoking
 - a. is a dirty habit.
 - b. is a very expensive habit.
 - c. is destroying a lot of people's health.
- 5 The government shouldn't pay for people's healthcare
 - a. unless they take proper care of themselves.
 - b. unless they have children.
 - c. unless they and their children are unhealthy.

C. Complete the sentences with a word or number from the text on page 12 of the Student's Book. P. 17

- 1 Dr Ramzi argues that many illnesses are due to bad habits.
- 2 There are more and more diabetics in the UK every year.
- 3 Sixty per cent of British people are at risk of becoming diabetic.
- 4 Dr Ramzi says that, in the past, people used to walk or use a bicycle or cycle more.
- 5 He argues that exercise keeps your heart in good shape.
- 6 He believes that smoking is the worst habit for your health.
- 7 He argues that those who don't take care of themselves should pay for their own healthcare.

D. Complete the definitions with words from the text on page 12. P. 17

- 1 **diet** (noun) = what you eat
- 2 **overweight** (adjective) = weighing more than you should.
- 3 **regular** (adjective) = when you do something often.
- 4 **lungs** (noun) = the part of your body responsible for breathing
- 5 **non-smokers.** (noun) = people who don't smoke.
- 6 **bring up** (phrasal verb) = to raise (children).

E. Two people are discussing Dr Ramzi's article. Complete the gaps with one word. P. 17

Maryam: In ¹ my opinion, Dr Ramzi is completely right.

Hamzah: I don't agree. Many people have unhealthy lifestyles as ² a result of other things, not just because they don't want to be healthy.

Maryam: Maybe, but generally speaking ³, it's their fault.

Hamzah: In the first ⁴ place, nobody's perfect, we all make bad decisions on ⁵ top of that, people who buy cigarettes, for example, already pay extra tax on them.

Maryam: As they should. Our health system is under a lot of pressure, and this is caused by ⁶ people not caring about themselves.

Let's start with diet القطعة الثانية : قطعة رمزي

A. Read the article on page 14 of the Student's Book and answer the questions. P. 20

- 1 What did Najla like to do as a little girl?
Najla liked to wait at her doorstep for her father to arrive from work.
ماذا كانت تحب نجلة أن تفعل في صغرها?
كانت نجلة تحب أن تنتظر على باب منزلها حتى يعود والدها من العمل.
- 2 What happened to Najla as a result of the bomb attack?
She lost much of her right arm and both legs.
ماذا حدث لنجلة نتيجة الهجوم بالقنابل?
فقدت جزءًا كبيرًا من ذراعها اليمنى وساقها
- 3 How did the Iraqi healthcare system help Najla?
They helped with the necessary treatments and medication.
كيف ساعد نظام الرعاية الصحية العراقي نجلة?
ساعدوا بالعلاجات والأدوية اللازمة
- 4 How did Najla's life change a second time?
She discovered table tennis. اكتشفت تنس الطاولة
كيف تغيرت حياة نجلة للمرة الثانية?
- 5 Why did the prostheses help Najla play better?
because she could play standing. لماذا ساعدتها الأطراف الاصطناعية على اللعب بشكل أفضل?
لأنها تستطيع اللعب واقفة
- 6 How did Najla win the Paralympic gold medal?
She beat the Tokyo 2020 champion 3-1.
كيف فازت نجلة بالميدالية الذهبية في الألعاب البارالمبية?
وتغلبت على بطلة طوكيو 2020 بنتيجة 3-1.
- 7 What did Najla say in an interview before the Paralympics?
That we can do anything with determination and resolve. ماذا قالت نجلة في مقابلة قبل الألعاب البارالمبية?
أنا قادرين على فعل أي شيء بالإصرار والعزيمة

B. Read the article again and choose the correct answer. P. 20

- 1 What did Najla want to do but couldn't anymore?
a. go to school b. run around c. use a wheelchair
ما الذي أرادت نجلة فعله ولم تعد قادرة على فعله?
- 2 How old was Najla when she started playing table tennis?
a. 10 b. 16 c. 19
كم كان عمر نجلة عندما بدأت لعب تنس الطاولة?
- 3 When Najla earned a place in the Iraqi Paralympic team, she started receiving
a. financial support. b. educational support. c. support from the Paralympic Games.
عندما حصلت نجلة على مكان في الفريق البارالمبي العراقي، بدأت تتلقى
- 4 The prostheses allowed Najla to
a. play in a different position. b. hold the racket with her other hand. c. take part in competitions.
سمحت لها الأطراف الاصطناعية بـ
- 5 Najla won the Paris Paralympic gold medal in
a. 2020. b. 2022. c. 2024.
فازت نجلة بالميدالية الذهبية في أولمبياد باريس البارالمبي عام

C. Complete the definitions with words from the text on page 12. P. 17

- 1 Najla was only three years old when a bomb changed her life forever.
- 2 Najla had to learn to live in a wheelchair.
- 3 When Najla start playing table tennis, she had to learn how to hold the racket in her left hand.
- 4 Najla joined the Iraqi Paralympic team when she was 12
- 5 At 16, she won the gold medal in the 2022 Asian Para Games.
- 6 Her opponent in the final match of the Paris Paralympics had won first place in the Games in Tokyo 2020.

قسم الاملاء

المعالجات : لفاق ، مرهم ، دواء ، لاصق ، اقراص طبية

Treatment : bandage, cream, medicine, plaster, pills.

المفاصل : كاحل ، مرفق ، ركبة ، كتف ، ررسغ

Joints : ankle, elbow, knee, shoulder, wrist.

أفعال : يتنفس ، يسعل / يكح ، يفقد الوعي ، يعطس ، يبتلع

Verbs : breathe, cough, faint, sneeze, swallow.

معدة ، جلد ، قلب ، عظام ، دم : الجسم خارج و داخل

Inside and outside the body: blood, bones, heart, skin, stomach.

ذراع / arm	ساق / Leg
مرفق ، معصم ، كتف	ركبة ، كاحل
shoulder, wrist, elbow	knee, ankle

مجموعة من الاسئلة الوزارية

- ankle, joint, bandage, _____ (1-2016)
- Joint in the arm (2018-Feb)
- Joint In the leg, a (1-2021) (3-2020) (1-2019)
- Joint in the arm, e (2-2020-احيائي) (2021-تمهيدي) (1-2023-تطبيقي وادبي)
- Name three joints in the arm: **wrist**, **elbow**, **shoulder**
- Name two joints in the leg: **knee**, **ankle**
- Name two things for covering a cut: **plaster**, **bandage**
- Inside the body, **h**

Prefixes Meaning not (im / in / il / ir / un) البادئات النافية تنفي الصفة في بداية الكلمة باستخدام

اولاً : نضع (im) قبل الصفة التي تبدأ بـ (m/p)

غير اخلاقي immoral, im moral	مستحيل possible, im possible	غير محتمل / مستحيل
مستاء please - dis pleased	مزعج pleasant - un pleasant	ماعد الصفات الشاذة
غير شعبي popular - un popular	غير مبلط paved - un paved	

ثانياً : نضع (in) قبل الصفة التي تبدأ بـ (a,d,c,e)

غير جوهري essential - in essential	مستقل dependent - in dependent	خطأ correct - in correct
غير دقيق accurate - in accurate		ماعد الصفات الشاذة

غير واعي conscious - **un**conscious
غير مريح comfortable - **un**comfortable
ينفصل connect - **dis**connect
غير معدود countable - **un**countable

ثالثاً : نضع (il) قبل الصفة التي تبدأ بـ (L)

غير قانوني legal, il legal	لا يعجب like - dis like	غير محظوظ lucky - un lucky
		ماعد الصفات الشاذة

رابعاً : نضع (ir) قبل الصفة التي تبدأ بـ (r)

غير قياسي regular - **ir**regular

خامساً : نضع (un) قبل بقية الصفات التي لم تذكر (شاذة)

غير عادل fair, un fair	غير صحي healthy, un healthy	ماعد الصفات الشاذة :
	غير رسمي formal - in formal	

أمثلة وزارية

- 1 happy , unhappy ; moral , (2021-تطبيقي وادبي)
- 2 usual , unusual ; dependent , (2-2022)
- 3 correct , incorrect ; healthy , (2023 تمهيدي)
- 4 healthy , unhealthy ; fair (3-2024)
- 5 fair, unfair ; usual , (2025 تمهيدي)

ومو تنسون موضوع er
وموضوع الجمع موجود فوك

قسم الاسقاطات

متورم ، العلاج الطبيعي ، في الجبس ، هيكل خارجي ، فحوصات ، ضغط الدم
blood pressure , check-ups , exoskeleton , in plaster , physical therapy , swollen.

- 1 After he twisted his ankle, Tom's foot became very **swollen**.
- 2 Her leg is **in plaster** after she broke it in a car accident.
- 3 After the surgery, I needed **physical therapy** to strengthen my muscles.
- 4 Scientists are developing an advanced **exoskeleton** to help paralyzed patients to walk.
- 5 Regular **check-ups** with the doctor can help detect health problems early.
- 6 High **blood pressure** can increase the risk of heart disease.
- 7 I feel dizzy. I think I am going to **faint** اشعر بالدوار اظن اني **سيغمي علي**
- 8 I can't swallow. I have a sore throat and a temperature of 39 degrees. لا استطيع البلع ، اعاني من **التهاب في الحلق ودرجة حرارة 39** درجة.
- 9 You have to take two of these **pills** three times a day. عليك ان تأخذ اثنتين من هذه الحبوب ثلاث مرات يومياً
- 10 The **skin** on my legs is very dry so I have to put this **cream** on every day. **جلد** ساقي جاف لذا يجب علي ان اضع من هذا **المرهم** يومياً
- 11 We often say Bless you! when somebody **sneezes**. But we don't say it if somebody **coughs** احياناً نقول يرحمك الله عندما **يعطس** احدهم. لكننا لا نقولها عندما **يسعل** احدهم

ينزف	كسر	يؤذي	ألم	مريض او يتقيأ	تقرح	دوار	يعطس
bleeding	broken	hurts	pain	sick	sore	dizzy	sneeze.

- 12 Have you got a **cold**? No, I always **sneeze** when I put pepper on my food. هل لديك **نزلة برد**؟ كلا. انا دائماً **اعطس** عندما اضع فلفل في طعامي.
- 13 He was **sick three times** in the night. I think the food at the restaurant where he ate wasn't very fresh. لقد **تقيأ ثلاث مرات** في الليل. اظن ان الطعام في المطعم الذي اكل فيه لم يكن طازجاً للغاية. جرحت يدها عندما كانت تقطع الخضروات. كان **جرحاً عميقاً** وكان **ينزف** كثيراً، لذا اضطرت للذهاب للمستشفى وقامت بتقطيبه (خياطته).
- 14 She cut her hand while she was chopping vegetables. It was a very deep cut and it was **bleeding** a lot, so she had to go to hospital and have it stitched. **ظهري يؤلمني** طوال الوقت. انه يكون بخير فقط عندما استلقي.
- 15 (1-2020) (2-2017) My back **hurts** all the time. It only feels OK when I am lying down. لا يمكنها لعب التنس. لقد **كسرت** ذراعها الايمن.
- 16 (1-2020) She can't **play tennis**. She has **broken** her right arm. ذهبت للسباحة البارحة واللان **عيناي متقرحتان** من المواد الكيماوية في المسبح.
- 17 (2015-Feb) (2025-تمهيدي) (3-2018) I went swimming yesterday and now **my eyes are sore** from the chemicals in the pool. اين **بالضبط** مكان **الالام** ومنذ متى كان لديك؟
- 18 (1-2020) (3-2019) (3-2017) Where **exactly** is the **pain** and how long have you had it? كان يوماً حاراً جداً وهي **لم تأكل** او تشرب اي شيء طوال اليوم. لذلك اصبحت شاحبة وشعرت **بحوار** اثناء الدرس.
- 19 It was a very hot day and she **hadn't eaten** or drunk anything all day. That's why she suddenly went pale and felt **dizzy** during the lesson.

ملاحظات في المنهج الجديد في موضوع الضرورة

ملاحظة: هذا التمرين يريد منا نكون جملة ثانية بنفس معنى الجملة الاولى يعني يا حبيبي لازم تتذكر أنه احنا اخذنا سابقاً الادوات هاي ويا (الضرورة وعدم الضرورة) وراح نطبقها هنا بس بصيغة (جملة مو اختيارات).

ملاحظات مهمة:

1 إذا كينا الـ (necessary for) تحذف هي والي قبلها وتعتمد على المفعول به الي بعدها ونخلي في محل فاعل وبعده نضيف الاداة الموجودة بين الاقواس.

مثال:

■ It's not **necessary for** you to pick me up. (not have)
you don't have to pick me up.

■ It's **necessary for** Basim to pay more attention when he's driving. (need)
Basim needs to pay more attention when he's driving.

2 إذا جاءت الجملة ب (must) وطلب (mustn't) بين الاقواس نقلب الفعل الموجود بفعل يعاكسه في المعنى عند الحل.

مثال:

■ you must **remember** to turn on the alarm. (must not)
you **mustn't forget** to turn on the alarm.

3 إذا اعطانا اداة للضرورة اعتيادية في داخل الجملة و بين الاقواس كان موجود (must) ، هنا راح نعامل الجملة مثل قاعدة المبني للمجهول يعني راح نتبع هاي القاعدة:

تكملة + فعل بالتصريف الثالث + must be + V. (p.p) + مفعول به O.

■ We need to check **these radar speed guns** once a month. (must)
These radar speed guns **must be checked** once a month.

الطلب المهذب Polite Request

1 **Would you / Could you / Can you** + فعل مجرد + (please) ، تكملة +

2 **May I** + فعل مجرد + (please) ، تكملة +

1 **(give me your passport) (Polite Request) (1-2016) (2025-تمهيدي)**

Would you give me your passport, (please)?

2 **See your ticket. (Polite Request) (1-2019) (1-2021) (1-ادبي) (3-2023) (1-2024) (علمي)**

May I see your ticket, (please)?

إعطاء النصيحة Giving advice

You should + فعل مجرد

في حالة المثبت :

■ وهي فعل مساعد يستخدم للتعبير عن نصيحة ويجب ان يأتي بعدة مصدر أي فعل مجرد.

EX. (keep your passport in a safe place) (Give advice) (1-2020) (1-تطبيقي) (2-2021) (2-تطبيقي و ادبي)

You **should** keep your passport in a safe place.

You shouldn't + فعل مجرد

في حالة النفي :

1 **(not stay up so late) (Give advice)**

You **shouldn't** stay up so late.

2 **leave the keys in the drawer's pot) (Give advice) (1-2016) (1-خارج العراق)**

You **shouldn't** leave the keys in the drawer's pot

الاقتراح Suggestion

تكملة + فعل مجرد + Shall we ?
تكملة + فعل مجرد + Let's / we could .

- 1 (2-2023) (1-2021-تطبيقي) (2021-تمهيدي) (go to the shop before the plane leaves) (Suggestion)
We could / Let's go to the shop before the plane leaves.
Shall we go to the shop before the plane leaves ?
- 2 (1-2020-ادبي) (3-2019) (3-2017) take a taxi to the airport. (Suggestion)
We could / Let's take a taxi to the airport. OR: Shall we take a taxi to the airport?

العرض Offer او صنع العروض Making Offers

- | | |
|--|-----------------|
| 1 Would you like + noun (اسم) او (الشيء المعروض) ؟ | (قاعده اسمية) |
| 2 Would you like me to + فعل مجرد ؟ | (قاعده فعلية) |
| 3 Shall I + فعل مجرد ؟ | (قاعده فعلية) |
| 4 I will ('ll) + فعل مجرد . | (قاعده فعلية) |

- 1 (1-2018) (2016-تمهيدي) (3 - 2014) (help you with your baggage) (Offer)
Would you like me to / Shall I help you with your baggage?
I'll help you with your baggage.

■ اذا كانت صيغة السؤال هكذا أي بمعنى تكون ال (you) ثاني كلمة فيكون الجواب بوضع احد صيغة العرض في بداية الجملة فقط

■ أما اذا كانت صيغة السؤال هكذا أي بمعنى تكون (اسم + your) ثاني و ثالث كلمتين نحولهما الى (you) ونحول صفة التملك his (او) her الى (your)

- 2 (2-2021-تكميلي) (2023-تمهيدي) (3-2018) (help your friend with his baggage) (Offer)
I will help you with your baggage.
■ اذا احتوى السؤال على (some / any / an / a) نستخدم الصيغة الاولى
- 3 Offer your friend a cup of tea. (Use: would)
Would you like a cup of tea?

Put the words in the correct order to form sentences. P. 32

ضع الكلمات في الترتيب الصحيح لتكون جمل .

- 1 to eat/we/board/get/something/Shall / before/we/?
Shall we get something to eat before we board?
- 2 newspaper, / you/me/get/please/Can/a/?
Can you get me a newspaper, please?
- 3 passport/please / you/open/ the photo page, /Would / your/on/?
Would you open your passport on the photo page, please?
- 4 you / your bag, /take/Could/out of/please/your laptop/?
Could you take your laptop out of your bag, please?
- 5 will/for you/I/that bag/carry/if/want/you/.
I will/'ll carry that bag for you if you want.
- 6 pack/You/yourself / should/bags/always/your/.
You should always pack your bags yourself.

Complete the sentences with one word in each gap. P. 33

أكمل الجمل بكلمة واحدة في كل فراغ .

- I'll keep an eye on your bags **if** you want.
- Shall** we get a taxi to the airport?
- Let's** get some magazines to read on the plane!
- You **should** always keep your passport in the same place.
- Can/ Could/ Would** you keep an eye on my bag for a second, please?
- Would/ Can/ Could** all passengers with connections follow me, please?

اختر الاختيار الصحيح

- (**Could** / Do) you give me your passport?
- (**Shall** / Would) I help you with your baggage.
- You (**should** / shouldn't) keep your passport in a safe place.
- (**Can** / Shall) I see your ticket, please?
- She (**should** / couldn't) go to the shops before the plane leaves.
- (**Shall** / Must) we take a taxi to the airport?

التوقعات Expectations

Affirmative	مثبت	فعل مجرد + should + فاعل.S.
Negative	نفي	فعل مجرد + shouldn't + فاعل.S.

1 كيفية اختيار should و shouldn't

not وجود = should // not وجود = shouldn't

2 اذا وجدنا (think) يكون الفاعل بعدها. واذا لم نجدها يكون الكلمة الاولى من الجملة الثانية

3 نحول is/ are /am الى <---- (be)

- I buy a new computer; I think it is better than the old one. (**Expectation**)
It should be better than the old one.

4 حذف will / will not

- If he goes to the party, I think he will enjoy. (**Expectation**)
He should enjoy.

5 في حالة النفي قلب ال (will not) او (won't) الى (shouldn't)

AB/D Rewrite the sentences with should or shouldn't, as in the example p.34

أكمل الجمل باستخدام should , shouldn't لغرض التوقع.

- (2-2015) You have always wanted to fly. I think you will like the Air Force.
You should like
- (2023-تمهيدي) (2-2023) (2025-تمهيدي) I've studied hard for the test, so I think I'll pass.
So I should pass
- (2019-2) (2020-تمهيدي - ادبي) (2021-2-تطبيقي و ادبي) You like exercising, so I don't think you'll have trouble getting fit.
So you shouldn't have
- They learnt a lot in the military, so I don't think they'll have trouble getting a job.
So they shouldn't have
- (2020-1-تطبيقي) (2022-تمهيدي) (2023-1-تطبيقي وادي) This is a new computer,so I think it is faster than the other one.
So it should be

الافعال السببية (get - have - make)

النوع الاول (get - have)

تصريف الثالث p.p + م.به + have او get + الفاعل S.

- 1 نشته من ضمير التملك
- 2 قبل asked
- 3 بعد of

- 1 الاسم + ضمير التملك
- 2 اسم + a / an
- 3 الاسم + the

ملاحظات مهمة للحل :

- 1 اذا جاء في السؤال (get - have) نحولها الى
- 2 نحذف somebody / asked / someone / the mechanic / the photographer / to / of / the barber
- 3 يكون المفعول به اما ضمير تملك + اسم او اسم + the او اسم + a / an
- 4 احيانا نشق التصريف الثالث الذي نجده بعد to
- 5 تحويل الصيغ التالية

my → I	our → we
his → he	their → they
her → she	Its → it
Your → you	

- 1 Somebody stole their television (Use: have)
They had their television stolen.
- 2 (1-2017) (3-2014) A photographer took her picture. (Use: have)
She had her picture taken.
- 3 (2018-Feb) (3-2024) (2-2018) He asked somebody to cut his hair. (Use: have)
He had his hair cut.
- 4 (1-2020) (2-2020) (1-2017) The photographer took a picture of the lady. (Use: have)
The lady had a / her / the picture taken.

النوع الثاني (Make)

نستخدم قاعدة make اذا وجدنا told me \ because of \ because

الفاعل	+	Make Makes Made Will make Is / are / am making	+	he → him she → her they → them we → us I → me it → it you → you اسم → اسم	تكملة + مصدر مجرد +
--------	---	---	---	--	---------------------

- 1 الفاعل + because of
- 2 العديد من الكلمات + because
- 1 يأتي الفاعل في نهاية الجملة بعد because of
- 2 عند الاجابة تحذف because of
- 1 (2-2024) (3-2023) (2022-تمهيدي) He looked outside because he heard a noise. (Use: make)
A / The noise made him look outside.
- 2 (3-2020) (1-2019) (2017-تمهيدي) The leaves fell because of the wind. (Use: make)
The wind made the leaves fall.

أما اذا وجدنا (told me to) فنضع بدلها (made me) فقط

قسم قطع الكتاب

A Police officer duties القطعة الاولى : قطعة واجبات ضابط الشرطة

ABA Find words in the text on page 17 of the student's Book that mean the same as the words and phrases below. P. 30

شاهد	يلقي القبض	يحقق	نشال	قوانين	بدون مراقبة
witness	arrest	Investigate	pickpocket	laws	unattended

- 1 (2-2023) Rules that everybody in the country must follow. **laws** قوانين اتابعها.
- 2 get information about a crime. **Investigate** تحقيق الحصول على معلومات حول جريمة.
- 3 Put someone in prison. **arrest**لقاء القبض وضع شخص ما في السجن.
- 4 A person who saw or heard something at the time of a crime. **witness** شخص رأى او سمع شيئاً في وقت الجريمة. **شاهد**
- 5 a person who steals money from your pocket. **pickpocket** نشال الجيب شخص يسرق الاموال من جيبك.
- 6 (1-2015) Don't leave your wallet **unattended** on a bus bench. لا تترك محفظتك بلا رقابة على مقعد الباص.

B Complete the following sentences with words or phrases from the texts on page 19 of the Student's Book. P. 30

- يمكن لضباط الشرطة أيضاً **توجيه** حركة المرور حتى يبقى السائقون آمنين
- 1 Police officers can also **direct** traffic so that drivers stay safe. يستخدم ضباط الشرطة **رادار رصد السرعة** للتأكد من أن الناس لا يقودون بسرعة كبيرة
 - 2 Police officers use **radar speed gun** to make sure people are not driving too fast. في مسرح الجريمة، يحاولون العثور على **إدلة**، مثل بصمات الأصابع وآثار الأقدام
 - 3 In a crime scene, they try to find **evidence** like fingerprints and footprints. كما يقومون **بأجراء مقابلات** للشهود الذين قد يكون لديهم بعض المعلومات المهمة المتعلقة بالجريمة
 - 4 They also **interview** witnesses who might have some important information related to the crime. لا يحل ضباط الشرطة الجرائم فحسب، بل يقومون أيضاً بـ **منعها**
 - 5 Police officers not only solve crimes but also **prevent** them. على سبيل المثال، يراقبون الأماكن المزدحمة حيث يتواجد **النشالون**
 - 6 For example, they watch crowded places where **pickpockets** might act.

C Read the texts again and answer the following questions. P. 30

- 1 Where do police officers go when a crime has been committed?
أين يتوجه رجال الشرطة عند وقوع جريمة؟
يذهبون لزيارة مسرح الجريمة.
They go to visit the crime scene.
- 2 Who helps police officers identify fingerprints?
من يساعد رجال الشرطة في تحديد بصمات الأصابع؟
Fingerprints experts help police officers identify fingerprints.
يساعد خبراء بصمات الأصابع ضباط الشرطة في تحديد بصمات الأصابع.
- 3 Where do pickpockets often commit crimes?
أين يرتكب النشالون جرائمهم غالباً؟
They often commit crimes in crowded areas.
غالباً ما يرتكبون الجرائم في المناطق المزدحمة
- 4 How can witnesses help the police?
كيف يمكن للشهود مساعدة الشرطة؟
They can tell the police what a criminal looks like and what time a crime was committed.
ويمكنهم إخبار الشرطة بمظهر المجرم ووقت ارتكاب الجريمة
- 5 What should you do if you are lost and need help?
ماذا تفعل إذا ضللت طريقك وتحتاج إلى مساعدة؟
You can ask a police officer for directions.
يمكنك سؤال ضابط الشرطة عن الاتجاهات

B Find a word or phrase in the brochure that means: P.40

1 expensive items like gold rings and necklaces = **jewellery**

أشياء ثمينة مثل الخواتم والقلائد الذهبية = **المجوهرات**

2 how you feel about an object = **sentimental value**

ما تشعر به تجاه شيء ما = **قيمة عاطفية**

3 things you do for a specific reason = **measures**

أشياء تقوم بها لغرض معين = **إجراءات**

4 thieves who break into homes = **burglars**

اللصوص الذين يقتحمون المنازل = **لصوص المنازل**

5 extremely, so much that you can't believe it = **unbelievably**

بشكل لا يُصدق أو إلى درجة يصعب تصديقها = **بشكل لا يُصدق**

6 very important = **essential**

مهم جدًا = **(ضروري / أساسي)**

القطعة الرابعة : التكنولوجيا (جهاز كاشف السرعة) **RADAR**

A Answer the following questions. P. 44

1 When did police officers start using radar speed guns?

Over 70 years ago.

2 What happens when radio waves from a radar speed gun hit a car that's stopped?

They are the same when they bounce back to the gun.

3 Can radar guns take pictures?

Some of them can.

4 What is a radar detector?

ما هو الجهاز الكاشف لأجهزة رصد السرعة

machines that make a beeping sound when they detect a radar gun

5 What other way can drivers find out if a radar speed gun is being used ahead?

with apps that use information reported by other drivers

5 How can mistakes with radar speed guns be avoided?

Police officers are trained to use them properly and they are checked and fixed regularly.

C Complete the sentences with a word or phrase from the text. P. 45-44

1 The first use of radar was to find airplanes and **ships** in a war.

2 A radar speed gun sends radio waves, which hit the car and **bounce** back.

3 Radar speed guns work in both directions, so you can get a **ticket** even after you've passed the police officer.

4 Radar speed guns can be **hand-held** or fitted in police cars.

5 The police know who broke the law by checking the **number plate** of the car in photos.

6 Apps that tell you about speed cameras and radar speed guns aren't **reliable**

7 Radar detectors are not permitted in many places, so you can receive a **fine** having one.

8 If used properly and checked regularly, radar speed guns rarely make **mistakes**.

D Find a word or phrase in the text that means: p. 45

1 not friendly (Paragraph 1) = **enemy**

2 people who break the speed limit (Paragraph 1) = **speeders**

3 to measure using maths (Paragraph 2) = **calculate**

4 considers (Paragraph 3) = **takes into account**

5 a fine you receive for going over the speed limit (Paragraph 3) = **speeding ticket**

6 not allowed by law (Paragraph 4) = **illegal**

7 to say something is true (Paragraph 5) = **claim**

8 actions taken to keep something in good condition (Paragraph 5) = **maintenance**

ABB: It's important to read a text more carefully to find more complex information.

- 1 (2025-تمهيدي) (2023-تمهيدي) (2020-1-ادبي) **Police departments** don't use radar guns anymore. (F)
اقسام الشرطة لا تستخدم جهاز الرادار بعد الان
- 2 (2020-2) Radar guns can only calculate **the speed of a car** moving towards them. (F)
اجهزة الرادار تستخدم فقط لقياس سرعة السيارة المتجهة باتجاهه.
- 3 (2020-3) Some radar guns are shaped a bit like **guns**. (T)
بعض اجهزة كاشف السرعة يكون شكلها مثل السلاح
- 4 A radar detector makes a **beeping noise** if it senses a radar being used in the area. (T)
كاشف الرادار يصدر صوت عندما يكتشف وجود جهاز راصد سرعة
- 5 (2022-تمهيدي) (2020-تمهيدي - علمي) There are two main problems with **radar detectors**. (T)
يوجد مشكلتين رئيسيتين في جهاز كاشف الرادار.
- 6 (2021-تمهيدي) (2018-تمهيدي) (2020-1) Some people think radar guns don't work well. (T)
بعض الاشخاص يعتقدون ان جهاز الرادار لا يعمل بشكل جيد.
- 7 (2015-2) (2020-1-تطبيقي) (2022-1-تطبيقي وادبي) Police must be trained to use **the radar gun** correctly. (T)
ضابط الشرطة يجب ان يكون مدرباً على استخدام جهاز الرادار بشكل صحيح
- 8 (2014-3) (2018-3) (2020-1-احيائي) Radar guns don't need any **maintenance**. (F)
جهاز الرادار لا يحتاج الى صيانة
- 9 (2020-3) **Speeding** is one of the leading causes of death on **the road**. (T)
الاسراع هو احد الاسباب المؤدية الى الموت على الطريق

قسم الاختيارات والتوصيلات

- 1 (**Could I speak to** / I want to talk to) Mr. Hazem?
- 2 (**Will / May**) I ask who's calling?
- 3 (**This / That**) is Samir Esam. (2020-2-احيائي)
- 4 (**Just a moment** / Just wait) please.
- 5 (3-2017) Good morning. (**Is that** / Are you) Mr. Hazem?
- 6 (2020-2-احيائي) (1-2016) I'm calling (**about** / because) your advert in yesterday's paper.
- 7 All right then, (**would** / do) you like to come in an appointment?
- 8 (1-2018) Yes, I would. (**What is a good time?** / when do I come?)

وصل البدايات بالنهايات وازاري 2018/2017/2014

E Match the beginning and endings. P32

- | | |
|---|--|
| 1 You shouldn't have any trouble doing the work | a) she should get it by Monday |
| 2 You shouldn't take me more than 15 minutes to drive there | b) Because it's very easy |
| 3 they should be very comfortable | c) he should know how to use this software |
| 4 (2024-1-ادبي) I can speak English and Arabic | d) because there isn't much traffic. |
| 5 (2023-1-احيائي) If he's used computers before | e) because it's very nice hotel. |
| 6 (2022-1-احيائي) If you send the letter today | f) so I should be able to talk to most of the visitors |

AB/E match the beginnings and endings of the sentences. P. 43 3-2014

- | | |
|--|---|
| 1 I must get up early tomorrow | a) on a weekend trip . |
| 2 You needn't take so much baggage | b) to drive a lorry |
| 3 We mustn't forget | c) because I don't want to be late again |
| 4 you need to get a special licence | d) wear a uniform at her new job |
| 5 (2019-2) (2018-3) She has to | e) leave so soon (2024-1-ادبي) |
| 6 I don't have to | f) to take our passport |

1 - c 2 - a 3 - f 4 - b 5 - d 6 - e

قسم الاملاء

الاختصارات abbreviation

أقرأ الاعلان في الصفحة 19 في الكتاب الكراس واجب عن الاسئلة الاختصارات

ABA Read the advert on page 19 of the students Book and answer these vocabulary questions. P. 30

Rewrite the following words and phrases without the abbreviations.

- 1 office bldgs. Office buildings.
- 2 18 yrs. 18 years.
- 3 spk. Engl. And Arab. speak English and Arabic.
- 4 avail. at wknds. available at weekends.
- 5 driving lic. driving licence.

إنتبه : أبو/ أم الاحباب إذا اجت كلمتين وطلب منك اختصار غالباً اكتب الأولى واختصر الثانية مثل:

driving licence , driving lic / Office buildings, office bldgs

Find abbreviations in the advert which mean P. 30

- | | | |
|---------------|--------------|------------------------|
| 1 company | <u>co.</u> | (مكرر 1-2020) (1-2020) |
| 2 computer | <u>comp.</u> | 1-2021 (ادبي) |
| 3 appointment | <u>appt.</u> | (1-2020)(3-2019) |
| 4 experience | <u>exp.</u> | (نازحين) 2-2016 |
| 5 frequent | <u>freq.</u> | |

إنتبه : التشابه بين كلمتين **computer** وكلمة **company** الحاسوب **comp.** والشركة **co.**

إنتبه : ممكن ان تأتي هذه الاختصارات في السؤال الثالث فرع C.

إنتبه : تأتي الاختصارات اما اختصار ونكتب الكلمة أو كلمة وتكتب الاختصار

- 1 **experience** , exp. , **appointment** , appt. (1-2015) (2-2020-احيائي) (1-2023-احيائي)
- 2 **company** , co. ; **appointment** , appt. (2017-تمهيدي) (2025-تمهيدي)
- 3 **frequent** , freq. ; **company** , co. (2-2019) (2-2021-تطبيقي وادبي) (1-2022-تطبيقي وادبي)
- 4 **office buildings** , office bldgs. ; **18 yrs.** , **18 years** (1-2023-تطبيقي وادبي)
- 5 **computer** , comp. ; **company** , co. (3-2024)



AB/C/ Complete the columns on the right with less formal words from the e-mail. P. 36

Formal رسمي	Less formal اقل رسمية
occurred	happened حدث (1-2020)
injured	hurt جرح (2-2019) (1-2020)
alerted	called أخبر (2-2019) (feb-2019)
investigate	find out يتحقق (3-2019)
property	things ممتلكات (3-2019)
robber	burglar

- 1 property , things ; occurred , happened (1-2020-احيائي) (1-2023-احيائي)
- 2 property , stuff ; alerted , called (2-2023) (2-2021-احيائي)
- 3 called , alerted ; find out , investigate (3-2023)

A Complete the words with the missing vowels. P. 46

People who work to keep us safe

- 1 scrtly grds security guards
- 2 plc offcrs police officers
- 3 cmptr tchncls computer technicians
- 4 scrtly xprts security experts
- 5 cstms ffcrs customs officers

Tools to fight crime

- 6 mtl dtctr metal detector
- 7 X-ry mchn X-ray machine
- 8 rdr spd gn radar speed gun

Evidence

- 9 fngprnts fingerprints
- 10 ftprnts footprints
- 11 wtncs ntrvws witness interviews

AB/B complete the phrases below with words from the box. there is one extra word. P. 41

- 1 security camera كاميرا أمنية
- 2 metal detector كاشف المعان
- 3 X-ray machine آلة كشف
- 4 speed limit حدود السرعة
- 5 speeding ticket بطاقة مخالفة السرعة
- 6 radar speed gun مسدس كاشف السرعة
- 7 conveyor belt (feb-2019) حزام ناقل

قسم الاسقاطات

- 1 (1-2020) (3-2019) Without someone looking after it. **unattended**
بدون شخص يرعاه. **بدون رعاية**
- 2 Bags and suitcases that carry your possessions on a journey. **baggage**
حقائب وامتعة سفر تحمل ممتلكاتك في رحلة. **امتعة**
- 3 (2-2023) (3-2019) There is **nothing** in it. **empty**
لا شيء بداخله. **فارغ**
- 4 Throw away / get rid of. **dispose of**
يرمي / يتخلص من. **يتخلص من**
- 5 (1-2020) Say you are carrying something you need to pay duty on. **declare**
لنفرض انك تحمل شيئاً تحتاج الى دفع رسوم عليه. **يعلن (يظهر)**
- 6 When passengers or bags are inspected = **screening**
- 7 The amount of liquid people are allowed to carry in their bags = **liquids rule**
- 8 They are responsible for regulating international trade = **customs**
- 9 (1-2020)(2-2016)(1-2014) Drivers must **obey** the **speed limit**.
- 10 (3-2017) You mustn't **drive** without your **seat belt** on.
لا يجب ان **تقود** بدون حزام امان.
- 11 (3-2020) (3-2023) Your car mustn't **have** broken lights.
اجتي اختيارات في موضوع الضرورة
لا يجب ان **تمتلك** سيارتك مصابيح مكسورة.
- 12 You can take the bus, so you don't have to **take** your car.
يمكنك اخذ الباص, لست مضطراً **لاخذ** سيارتك.
- 13 When you ride a motorcycle, you must **wear** a **helmet**.
عندما تركب دراجة نارية, يجب ان **ترتدي** خوذة.
- 14 (1-2020) (1-2020) You must **pay** a **fine** when you get a ticket.
يجب ان **تدفع** غرامة عندما تحصل على مخالفة.
- 15 (3-2020) You must **slow down** at a roundabout, but you don't have to **stop**.
يجب ان **تخفف** سرعتك عن الاستدارة, لكنك لست مضطراً **للتوقف**.
- 16 (2-2017) You must **let** people cross the street at a pedestrian **crossing**.
يجب ان **تسمح** للناس عبور الشارع عند **معبر المشاة**.
- 17 (2015-Feb) (2-2019) If you **commit** a **crime**, the police will arrest you.
اذا **ارتكبت** جريمة, ستقبض عليك الشرطة



تكملة + فعل (s) + **is someone who** + الوظيفة + **A / An**
تكملة + فعل (s) + **is a person who** + الوظيفة + **A / An**

- 1 نجد الوظيفة بعد كلمة **(Define)** وعند الحل نحذف الكلمة **(Define)**.
 - 2 إذا احتوى الفعل الذي بين الأقواس على **(s)** نكتبه مباشرة.
 - 3 إذا وجدنا الفعل مجرد بين الأقواس نضيف له حرف ال **(s)**.
 - 4 إذا كان بين الأقواس كلمة **(responsible)** نضع قبلها **(is)** ونكتب بقية الجملة كما هي.
- 1 **Define a nurse.** (Use: looks after sick people) (1-2023-احيائي) (1-2020-ادبي) (3-2016)
A nurse (is someone who / is a person who) looks after sick people.
 - 2 **Define a secretary.** (Use: does general office work) (1-2024-ادبي) (1-2022-تطبيقي وادبي)
A secretary (is someone who / is a person who) does general office work.
 - 3 **Define a lifeguard** (Use : responsible for the safety of swimmers) (1-2019) (2-2020-احيائي)
A lifeguard (is someone who / is a person who) is responsible for the safety of swimmers.
 - 4 **Define a lawyer.** (Use: give advice to people about the law) (2-2024) (2022-تمهيدي)
A lawyer (is someone who / is a person who) gives advice to people about the law.
 - 5 **Define a pilot.** (Use: flies a plane) (1-2020-تطبيقي) (2025-تمهيدي)
A pilot (is someone who / is a person who) flies a plane.

حالات IF الشرطية if conditional

1 هناك أربع حالات من موضوع (if) الشرطية



- 2 جملة الشرط هي الجملة التي تحتوي على (if)
- 3 جواب الشرط هي الجملة التي لا تحتوي على (if)
- 4 يمكن أن تأتي إلى (if) في وسط الجملة أو ممكن أن تأتي في بداية الجملة وستجد في وسط الجملة فارزة (.)

المضارع البسيط Present Simple

حالة المثبت Affirmative

S. فاعل (I / We / They / You) + v + com مجرد فعل
S. فاعل (She / He / It / اسم مفرد) + v + s com مجرد فعل

حالة النفي Negative

S. فاعل (I / We / They / You) + don't + v مجرد فعل
S. فاعل (She / He / It / اسم مفرد) + doesn't + v مجرد فعل

be → he / she / it + is
be → they / we / you + are
be → I + am

دلائل المضارع البسيط

always
often
sometimes
every
usually
seldom

- 1 نضيف للفعل (es) إذا انتهى ب **o / ss / z / ch / sh / x** مثل **goes / dresses / washes / watches / boxes**
- 2 نقلب ال **(y)** إلى **(i)** ونضيف للفعل **(es)** إذا جاء قبل ال **(y)** حرف صحيح مثل **study → studies**
تبقى ال **(y)** على حالها إذا جاء قبلها حرف علة ونضيف **(s)** فقط مثل **play → plays**

المستقبل باستعمال will / can / may

فعل مجرد + will / can / may + فاعل.
فعل مجرد + will / can / may + not + فاعل.
Will / Can / May + فاعل + فعل مجرد ؟

الحالة الصفرية Zero Conditional

مضارع بسيط present simple , مضارع بسيط if + present simple
مضارع بسيط present simple + if + present simple

يعني جملة الشرط وجواب الشرط في المضارع البسيط واهم شي انتبه يا حبيبي لدلائل المضارع البسيط مو تنساهم

- 1 If I lend my brother CDs, he always (lose) them. (Correct the verb) **loses**
- 2 If I (not bring) some book, I usually get very bored on the plane. (Correct) **don't bring**
- 3 (1-2020) He gets angry if his sister (borrow) his CD. (Correct) **borrow**

الحالة الاولى First Conditional

تكملة + فعل مجرد + will / can / may + فاعل , مضارع بسيط If + present simple
مضارع بسيط present simple + if + تكملة + فعل مجرد + will / can / may + فاعل

- 1 يمكن ان تأتي (unless) بدلا من (if)
 - 2 (unless) نطبق عليها نفس قواعد (if)
 - 3 الجملة التي بعد (unless) مثبتة دائما كما موضح في المخطط ولا تأتي منفية ابدا (يعني حتى اذا كان اكو نفي من نستخدم (unless) نحذف النفي
- مثبت unless نفي او مثبت
نفي او مثبت , مثبت unless

Will = <ll / will not = won't 2

- 1 (2025-تمهيدي) If he (go) to the town, he'll spend a lot of money. (Correct the form of the verb) **goes**
- 2 (2020-تمهيدي - علمي) If I don't pass the high school exam this year, I (take) next year. (Correct) **will take**
- 3 (2015-Feb) If she (not apply) for a scholarship, of course she (not get) one. (Correct) **does not (doesn't) apply / will not (won't) get**
- 4 (2-2017) If anyone needs advice about their application forms, I (be) here tomorrow to help. (Correct) **will be**

لا تتحول (be) مع ال will / can / may وانما تنزل كما هي

- 5 (2019-تمهيدي) (2021-1-تطبيقي) (2023-1-تطبيقي وادبي) If you are offered a place at Carnegie university, (you accept) it? (Correct) **will you accept it?**

الحالة الثانية Second Conditional

تكملة + فعل مجرد + would / could / might + فاعل S , ماضي بسيط If + past simple
تكملة + فعل مجرد + would / could / might + not + فاعل S
تكملة + فعل مجرد + Would / Could / Might + S +
ماضي بسيط past simple + If + تكملة + فعل مجرد S + would / could / might
تكملة + فعل مجرد + S + would / could / might + not
تكملة + فعل مجرد + S + Would / Could / Might

ماضي بسيط Past simple

دلائل الماضي البسيط : yesterday / last / past / ago / تاريخ قديم

تكملة . com. (شاذ / ed) فعل ماضي + S. مثبت Affirmative
تكملة . com + فعل مجرد + S. + didn't النفي Negative

be → I / she / he / it مجرد اسم + (be) = **was (not)**
 → they / we / you / اسم جمع + (be) = **were (not)**

Impossible wish : التمني المستحيل
 IF + I + (be) + you = **were**

- 1 (2023-تمهيدي علمي) (2020-تمهيدي) If I had lots of money, I (buy) a racehorse. (Correct) **(would / could / might) buy** ملاحظة اي وحدة تختار عادي سواء (would / could / might)
- 2 (2023-1-احيائي) I would learn to parachute if my friend (say) she would do it with me. (Correct) **said**
- 3 If I (be) you, I wouldn't ask his advice about anything. (Correct) **were**
- 4 (2021-1-احيائي) (2021-2-تطبيقي و ادبي) If I (play) tennis, I would join the tennis club. (Correct) **played**

Third Conditional الحالة الثالثة

S + (would / could) + have + P.P + IF + S + had (not) + P.P
 S + (would / could) + not + have + P.P
 (Would / Could) + S + have + P.P ?
 IF + S + had (not) + P.P , S + (would / could) + have + P.P .
 S + (would / could) + not + have + P.P .
 (Would / Could) + S + have + P.P ?

- 1 (2024-1) (2017-1) If I hadn't had the operation, I (die). (Correct the form of the verb) **would have died**
- 2 (2023) If we (look) at the map, we wouldn't have got lost. (Correct the form of the verb) **had looked**
- 3 (2024-1-علمي) If my alarm clock had gone off this morning, I (not over sleep). (Correct the form of the verb) **(Wouldn't \ Couldn't \ Might not) have over slept.**



الكلام المنقول (الغير مباشر) Reported Speech

- 1 حول كل مضارع الى ماضي و كل ماضي الى ماضي تام.
- 2 شلون تعرفه. تكونه منتهي بـ (.) او مكتوب في نهاية الجملة بين قوسين عبارة (Reported statement) او (Reported speech).
- 3 الافعال الموجودة: (said / told me / promised / suggested / advised / agreed / refused).
- 4 كل (I) تحول الى (he / she) و كل (my) تحول الى (his / her) و كل (for you) تحول الى (for me).
- 5 حول (tomorrow) الى (the next day) و (here) الى (there) و (now) الى (then).
- 6 اذا جاءت الافعال ادناه نتبع القاعدة:

فعل (ing) + suggested

فعل مجرد + (not) to + (advised / agreed / promised)

فعل مجرد + to + refused

- 7 اذا شفت جملة بيها (not) نزلها بالمكان المحدد.
- 8 اذا شفت (refused) و عندك (not) لا تكتبون الـ (not). (لازم جملة مثبتة).
- 9 اذا تجي (to) اكتبها هي و الي بعدها و احذف كل الي قبلها. و كل (I) تتحول الى (to).

- 1 I am waiting for you. (Reported statement)
She said she was waiting for me
- 2 I didn't finish my part of the project. (Reported statement)
Maryam told me she hadn't finished her part of the project
- 3 I will wait for you here tomorrow. (Reported statement)
He said he would wait for me there the next day.
- 4 'I was the first woman ever to win the Pritzker Prize.' (Reported statement)
Zaha said she had been the first woman ever to win the Pritzker Prize.
- 5 'Why don't you apply for the job?' (Reported statement)
Hazem suggested applying for the job.
- 6 'I'll help with the project tomorrow, OK?' (Reported statement)
Layla promised to help with the project the next day.
- 7 'I think it's not a good idea to speak to the manager now.' (Reported statement)
Malik advised not to speak to the manager then.
- 8 'I'm not going to stay late to finish the report.' (Reported statement)
Maryam refused to stay late to finish the report.
- 9 'OK, I'll sign the contract.' (Reported statement)
Saeed agreed to sign the contract.

الاسئلة المنقولة (الغير مباشرة): Reported Questions

- 1 نضع جملة السؤال التي تحتوي على فعل (asked) دائما في بداية الحل
- 2 في جملة السؤال المباشر نحذف أقواس الاقتباس إن وجدت ونحول علامة الاستفهام (?) إلى (.)
- 3 نضع أداة السؤال كما هي ونقدم الفاعل على الفعل المساعد
- 4 نحول الضمائر (I, you, your) داخل جملة السؤال المباشر. اما الضمائر (she, he, it, they) فلا نحولها إنما فقط نقدمها على الفعل المساعد
- 5 نحول زمن جملة السؤال المباشر من الزمن المضارع إلى الزمن الماضي ومن الماضي إلى الماضي التام.
- 6 الفاعل ممكن ان يكون كلمة واحدة او كلمتين مثال: Favourite route أو The red jacket
- 7 اذا لم يبدأ السؤال بأداة استفهام نضع if او whether

الزمن	الحذف
تحذف عند الاجابة do / does	نحول الفعل الرئيسي الذي يأتي بعد الفاعل الى ماضي
تحذف عند الاجابة did	الفعل الرئيسي had + p.p

- 1 عند الاجابة نحذف (**do / does**) ونحول الفعل الرئيسي الذي يأتي بعد الفاعل الى الماضي
- 2 عند الاجابة نحذف (**did**) ونحول الفعل الرئيسي الذي بعدها الى **had + p.p**

الزمن	التحويل
am / is	was
are	were
have / has	had
was , were	had been
will	would
shall	should
can	could
may	might

عند تحويل الافعال المساعدة من المضارع الى ماضي و الماضي الى **had + p.p** نضع الفعل المساعد بعد الفاعل ونغير زمنه حيث تصبح القاعدة كالآتي:
فعل مساعد + Subject

ثانيا : تحويل الضمير

- 1 نحول ضمير الفاعل (**you**) في الجملة حسب الضمير الذي بعد الـ (**asked**)

s. + asked me	you → I
s. + asked him (اسم مذكر)	you → he
s. + asked her (اسم مؤنث)	you → she
- 2 ملاحظة : نحول ضمير الفاعل (I) في الجملة حسب الضمير الذي قبل الـ (**asked**) الى (**she** او **he**)

She + asked اسم مؤنث	I → she
He + asked اسم مذكر	I → he
- 3 ملاحظة : نحول الـ (**your**) في الجملة حسب المفعول به الذي بعد الـ (**asked**)

S. + asked me	your → my
S. + asked him اسم مذكر	your → his
s. + asked her اسم مؤنث	your → her

4 اذا وجدنا صيغ الاستفهام

(How much , How long , How often , How many , How, When, Where, What , Who)

a. لا تحذف عند الأجابة في الكلام غير المباشر .

b. عند وجود الصيغ أعلاه في السؤال لا نضع (**if**) عند الاجابة مع (**asked**)

- 6 (تمهيدي-2025) (3-2019) (2014 - 1) Unfortunately, she lost their address. That's why she couldn't write to them. (Regret: If only) **If only she hadn't lost their address.**
- 7 (تمهيدي-2024) (تمهيدي-2023) (ادبي - تمهيدي-2020) You drank a lot of coffee. Now you are in bed and you can't sleep. (Regret) **I wish / If only I hadn't drunk so much coffee.**
- 8 You decided not to go to the park with your friends. Now you regret it. (Regret) **I wish / If only I had gone to the park with my friends.**

AB/E Complete the second sentence so that it means the same as the first. P. 71

- 1 I forgot Muna's birthday, and now she's mad at me.
I wish **I hadn't forgotten Muna's birthday** because now she's mad at me.
- 2 I didn't save enough money to buy the sneakers I want.
If only **I had saved enough money** to buy the sneakers I want.
- 3 Ahmed didn't bring an umbrella, and it's raining now.
Ahmed wishes **he had brought an umbrella** because it's raining now.
- 4 We didn't take the train, and we're not there yet.
If only **we had taken the train** We'd be there by now.
- 5 Muna turned down that job offer, and now she's unemployed.
Muna wishes **she hadn't turned down that job offer** because now she's unemployed.
- 6 I didn't practise enough for my driving test and failed it.
If only **I had practised more for my driving test** I wouldn't have failed it.
- 7 Hazem didn't know about the traffic jam and arrived late at the airport.
Hazem wishes **he had known about the traffic jam** He would have left earlier for the airport.

قسم قطعة الكتاب و هي وحدة فقط مال سميرة المحمود

»Focus on careers conference interpreter«

التركيز على وظائف مترجم المؤتمرات

A Read the text on page 38 of the Student's Book and answer the questions. P. 68

- 1 Why do interpreters need to read about the subject beforehand?
لماذا يحتاج المترجمون إلى قراءة معلومات حول الموضوع مسبقًا؟
to be familiar with the technical terms.
ليكونوا على دراية بالمصطلحات التقنية.
- 2 What languages can Samira speak? How did she learn them?
ما هي اللغات التي تتحدثها سميرة؟ كيف تعلمتها؟
Arabic and English; she was born in Britain, but both parents are from Iraq.
العربية والإنجليزية؛ وُلدت في بريطانيا، لكن والديها من العراق.
- 3 How many students who start an interpreting course finish the course?
كم عدد الطلاب الذين يبدأون دورة الترجمة وينهون الدورة؟
only %50
فقط 50 بالمئة
- 4 What does an interpreter's salary depend on?
على ماذا يعتمد راتب المترجم؟
who they're working for and how many interpreters are working.
لمن يعملون، وكم عدد المترجمين العاملين.
- 5 How did Samira translate the phrase 'Akl il-inab habba habba'?
كيف ترجمت سميرة عبارة "أكل العنب حبة حبة"؟
One step at a time.
خطوة بخطوة.
- 6 What does the text say about the Arabic language?
ماذا يقول النص عن اللغة العربية؟
It is a language very much in demand.
إنها لغة مطلوبة بشدة.

B Read the text again and mark the sentences true (T) or false (F). P. 68

- 1 A good interpreter follows the news and is well informed on many topics. (True)
المترجم الفوري الجيد يتابع الأخبار ويكون على دراية واسعة بالعديد من المواضيع.
- 2 Interpreters have to have a degree before they do an interpreting diploma. (True)
يجب أن يكون المترجمون الفوريون حاصلين على شهادة جامعية قبل الحصول على دبلوم الترجمة الفورية.
- 3 It is very easy to get a place on an interpreting course. (False)
من السهل جدًا الالتحاق بدورة ترجمة فورية.
- 4 Interpreters must have three active languages. (False)
يجب أن يكون لدى المترجمين ثلاث لغات.
- 5 Conference interpreters must translate each word literally. (False)
يجب على مترجمي المؤتمر ترجمة كل كلمة حرفيًا.

C Complete the sentences with the words and phrases from the box. P. 68

technical terms stressful postgraduate literal translation diploma conference

- 1 To be an interpreter, you should do a degree in a language and then do a **postgraduate** course in interpreting.
- 2 Interpreters often work in pairs because it is less **stressful**.
- 3 Interpreters don't use the **literal translation** of a word or phrase if it won't make sense to the listeners.
- 4 Most **conference** interpreters work freelance so they can choose their clients.
- 5 You need to read about the topic of the event so that you know the **technical terms** of the field.
- 6 You don't need to come from an international family to be an interpreter, as long as you have a **diploma** in interpreting.

D Find words or phrases in the text on page 38 of the Student's Book that mean: P. 69

- 1 (1-2020) yearly = **annual** سنوي
- 2 (1-2019) (2-2016) things you put over your ears to listen privately = **head Phones** سماعات اذن
- 3 (1-2018) the box-like room where interpreters work = **booth** الكشك
- 4 in a difficult situation = **under pressure** تحت الضغط
- 5 (3-2019) (1-2017) give an idea of the meaning = **Convey the sense** نقل الفكرة
- 6 wanted and needed = **in demand** مطلوب
- 7 unemployed = **out of job** عاطل عن العمل

E Use some of the words or phrases you found in Exercise D to complete the following sentences. P. 69

- 1 Skilled nurses and doctors are always **in demand** at hospitals.
- 2 The production team was **under pressure** to finish the project before the deadline so that the books could be printed.
- 3 I am on **annual** leave at the moment, and I will come back at the end of the month.
- 4 After the company closed down, many employees found themselves **out of a job**.
- 5 I always have my **headphones** when I am on public transport, so I can listen to music without disturbing other people.

SB Ramiz is having an interview with a careers advisor at school. Complete the conversation with the correct words from the box.

- I'm very interested in ecology and the **environment**. انا مهتم جداً في علم البيئة والبيئة
اذا كنت جيداً في **العلوم** و**الجغرافية**، هنالك الكثير من الوظائف لتختار منها.
- If you're good at **science** and **geography**, there are lots of jobs to choose from.
- How about a **career** in water technology? ماذا عن **وظيفة** في تقنيات المياه؟
- What exactly does water technology **involve**? ماذا **تتضمن** تقنيات الماء بالضبط؟
- You look for ways of **conserving** and **purifying** it. تبحث عن طرائق **للمحافظة** عنه وتنقيته
- What **kind** of **qualifications** do I need? ما نوع **المؤهلات** التي احتاجها؟
- Which **university** offers those **courses**? اي **جامعة** توفر هذه الدورات؟

AB/A Complete the sentences with the correct word from the box.

- تعمل سلوى مع مدير الشركة، فهي **تكتب** له جميع خطاباته و**ترد** على الهاتف، وهي **سكرتيرته**.
Salwa works with the director of the company. She writes all his letters and answers the telephone. She is his **secretary**.
الكابتن يوسف **طيار** منذ عشر سنوات، وهو يقود حالياً **طائرات** من أوروبا إلى الخليج.
- Captain Yousouf has been a **pilot** for ten years now. At the moment, he flies planes from Europe to the Gulf.
كاد جمال أن يغرق على الشاطئ أمس، ولحسن الحظ رآه **المنقذ** وأنقذه.
- Jameel nearly drowned at the beach yesterday. Luckily, the **lifeguard** saw him and rescued him.
"من صمم هذا المبنى المذهل؟" عمي. إنه **مهندس معماري** مشهور، كما تعلمون.
- 'Who designed that amazing building?' 'My uncle. He's a famous, **architect** you know.'
أختي **مرشدة سياحية**، فهي تأخذ **السياح** في جولات سياحية في لندن كل يوم.
- My sister is a **tour guide**. She takes tourists sightseeing in London every day.
هل قرأت المقال عن المراكب الشراعية في هذه **المجلة**؟ إنه بقلم خالتي وهي **صحفية**.
- Have you read the article about dhows in this magazine? It's by my aunt, who is a **journalist**



ABC Complete the sentences with the appropriate words. p.70

- 1 I'm hungry. Let's have **lunch** in the college **canteen**.
أنا جائع، فلنتناول الغداء في نادي الكلية.
سوف تستمتع حقًا بالدراسة هناك، جميع المدرسين ودودون ومتعاونون حقًا.
- 2 You'll really enjoy studying there. All the **teachers** are really **friendly** and **helpful**.
الرجاء ملء هذا النموذج، اكتب اسمك هنا وجميع المعلومات الأخرى أدناه.
- 3 Please fill in this application **form**. Write your name here and the other information underneath.
دورتنا مناسبة لكل طالب لذا ستدرس فقط ماتحتاج
- 4 Our course is **tailored** for each student, so you learn only what you need.
أود أن ألتحق بدورة في مجال الحاسوب لتحسين مهاراتي.
- 5 (2019-feb)(2021-feb) I would like to go on a **computer course** to improve my skills.
لم أكن أعرف ماذا أفعل بعد ترك المدرسة، لكن أحد معلميني أعطاني بعض النصائح الجيدة جدًا.
- 6 I didn't know what to do after leaving school, but one of my teachers **gave** me some very good **advice**.
لم يعرفوا أي فصل يجب أن أكون فيه، لذلك أجريت اختبارًا لمعرفة مستوى لغتي الإنجليزية.
- 7 They didn't know which class I should be in, so I did a test to find out what **level** my English was.
- 8 I can't get that **job** because I don't have the right **qualification**.
لا أستطيع الحصول على هذه الوظيفة لأنني لا أملك المؤهل المناسب.
- 9 (2-2017) I want to go to **university** and get science **degree**.
أريد أن أذهب إلى الجامعة وأحصل على شهادة في العلوم.
- 10 (1-2019) (2-2018) I am interested in the environment. I would like a **career** in ecology.
أنا مهتم بالبيئة وأرغب في العمل في مجال علم البيئة.
- 11 I'd like to work in information **technology** in the future, like a computer programmer, for example.
أود العمل في مجال تكنولوجيا المعلومات مستقبلاً، كمبرمج حاسوب مثلاً.
- 12 Samira is now doing scientific **research** in her area at university.
تجري سميرة الآن بحثاً علمياً في مجال تخصصها بالجامعة.
- 13 Our English teachers are **highly** qualified and experienced.
مدرسو اللغة الإنجليزية لدينا مؤهلون تأهيلاً عالياً و ذو خبرة واسعة.
- 14 I'm sure you will find that the accommodation suits your **needs** perfectly.
أنا متأكد من أن السكن سيلبي احتياجاتك تماماً.
- 15 The school also offers an on-site **canteen** where you can buy sandwiches and drinks.
توفر المدرسة أيضاً كافيتريا داخلها حيث يمكنك شراء السندويشات والمشروبات.
- 16 To study at our school, simply fill out our **application** form, and we'll be in touch.
للدراسة في مدرستنا، ما عليك سوى ملء استمارة الطلب، وستواصل معك.
- 17 I failed my driving test because I exceeded the speed **limit** – twice!
رسبت في اختبار القيادة لأنني تجاوزت السرعة المحددة مرتين
- 18 My cousin Basim speaks English so well that he works as a conference **interpreter**.
يتحدث ابن عمي باسم اللغة الإنجليزية بطلاقة لدرجة أنه يعمل مترجماً فورياً في المؤتمرات.

ABC Put the correct verb in the correct tense. Past continuous or past simple

P. 77

- 1 I (sit) in the park when somebody (kick) a ball at me.
was sitting / kicked
- 2 we (drive) to the beach when we (hear) a loud crash.
were driving / heard
- 3 (1-2019) they (camp) in the desert when they (see) a large snake.
were camping / saw
- 4 when I (meet) Her in the airport, muna (wear) a long blue dress.
met / was wearing
- 5 (2018-feb) khalid (play) football when the (break) his ankle.
was playing / broke

B Complete these sentences to express regret. P. 83 & 82

- 1 I didn't buy the jacket while it was on sale.

لم أشتري السترة عندما كانت معروضة للبيع.

If only I **had bought the jacket** while it was on sale.

لو أنني فقط اشتريت السترة عندما كانت معروضة للبيع.

- 2 My dad didn't check the oil, and the car broke down.

لم يفحص والدي الزيت، فتوقفت السيارة عن العمل.

The car **wouldn't have broken down if my dad had checked** the oil.

السيارة ما كانت لتتعطل لو أن والدي فحص الزيت.

- 3 Qais didn't make a copy of his essay, so he had to write it all again.

لم يقم قيس بعمل نسخة من مقاله، فاضطر إلى كتابته كله من جديد.

If Qais **had made a copy of his essay, he wouldn't have had** to write it all again.

لو أن قيس نسخ مقاله، لما اضطر إلى كتابته من جديد.

- 4 Hazem spent all his money on video games.

أنفق حازم كل ماله على ألعاب الفيديو.

Hazem wishes **he hadn't spent all his money** on video games.

يتمنى حازم لو انه لم ينفق كل أمواله على ألعاب الفيديو.

- 5 I didn't pay attention in class and failed the exam.

لم أنتبه في الصف فرسبت في الامتحان.

I wish I **had paid (more) attention in class** I wouldn't have failed the exam.

أتمنى لو أنني انتبعت (أكثر) في الصف لما كنت رسبت في الامتحان.

- 6 I didn't take many photos of my trip.

لم ألتقط الكثير من الصور في رحلتي.

If only I **had taken (more) photos** of my trip.

لو أنني فقط التقطت (المزيد من) الصور في رحلتي.

قسم قطعة الكتاب و هي وحدة فقط

(لم يكن الناس معتادين على ممارسة التمارين الرياضية في المنزل)

A Read the article on page 43 of the Student's Book and answer the following questions: P. 78

1 Why is it now easier for people to work out from home?

لماذا أصبح من أسهل للناس ممارسة التمارين في المنزل؟

It's easier. thanks to new technologies and equipment

أصبح الامر أسهل بفضل التقنيات والمعدات الجديدة.

2 What are some ways technology has changed fitness ?

ما هي بعض الطرق التي غيرت بها التكنولوجيا مجال اللياقة البدنية

online lessons, fitness apps, etc

الدروس عبر الإنترنت، وتطبيقات اللياقة، و الى اخره

3 How do modern fitness apps help people track their workouts?

كيف تساعد تطبيقات اللياقة الحديثة الناس على متابعة تمارينهم؟

They can measure how fast your heart is beating, how many calories you burn and how well you sleep.

يمكنها قياس سرعة نبضات القلب، وعدد السعرات التي تحرقها، ومدى جودة نومك

4 Who do gym owners have to compete with nowadays?

مع من يضطر أصحاب النوادي الرياضية الى المنافسة في الوقت الحاضر؟

They have to compete with online and home gyms

يضطرون إلى المنافسة مع الصالات المنزلية والنوادي الالكترونية.

5 Where can people use workout mirrors to improve their exercise routines?

أين يمكن للناس استخدام المرايا الرياضية لتحسين روتين التمارين الخاصة بهم؟

They can use them at the gym because they are too expensive to buy.

يمكنهم استخدامها في النادي لانها باهظة الثمن للشراء.

B Read the article again. Choose the correct option. P.78

1 Nowadays, more and more people are working out (at the gym / **from home**).

في الوقت الحاضر، يمارس المزيد والمزيد من الناس التمارين الرياضية (في النادي / **من المنزل**).

2 (**The first** / Modern) fitness apps measured just how far you ran and how fast.

(**التطبيقات الأولى** / تطبيقات اللياقة الحديثة) كانت تقيس فقط المسافة التي تركضها وسرعتك.

3 Experts say it's (easier / **harder**) than before for gym owners now.

يقول الخبراء إن الأمر أصبح (أسهل / **أصعب**) من قبل لمالكي الصالات الرياضية الآن.

4 In the past, gyms only used to have (**other gyms** / home gyms) to compete with.

في الماضي، كانت الصالات الرياضية تتنافس فقط مع (**صالات رياضية أخرى** / صالات منزلية).

5 The writer believes there will be (less / **more**) technology in fitness in the future.

يعتقد الكاتب أنه سيكون هناك تكنولوجيا (أقل / **أكثر**) في مجال اللياقة البدنية في المستقبل.

Read again. Complete the sentences with words from the article. P.78

1 Before, people used to be part of a **club** to cycle with others.

في السابق، كان الناس ينضمون إلى **نادي** ليشاركوا الآخرين ركوب الدراجات.

2 Modern fitness apps can even measure the quality of your **sleep**.

تطبيقات اللياقة الحديثة يمكنها حتى قياس جودة **نومك**.

3 Gyms now have equipment that most clients can't **afford** to buy themselves.

تحتوي الصالات الرياضية الآن على معدات لا يستطيع معظم العملاء **تحمل** تكاليف شراؤها بأنفسهم.

4 Some mirrors now can **teach** people how to exercise.

بعض المرايا الآن يمكنها **تعليم** الناس كيفية ممارسة التمارين.

5 **Personal trainers** now have to be more familiar with technology to do their job.

يجب على **المدرسين الشخصيين** الآن أن يكونوا أكثر إلماما بالتكنولوجيا للقيام بعملهم.

6 AI is providing a lot of **data** about the clients of a gym.

الذكاء الاصطناعي يوفر الكثير من **البيانات** عن عملاء الصالة الرياضية.



Unit Five

المضارع التام البسيط Present Perfect Simple

1 Affirmative

She / he / it / الاسم المفرد + has + P.P + كلمة
They / we / you / I / الاسم الجمع + have + P.P + كلمة

2 Negative

She / he / it / الاسم المفرد + has not + P.P + كلمة
They / we / you / I / الاسم الجمع + have not + P.P + كلمة

3 Question

Has + She / he / it / الاسم المفرد + P.P + كلمة ?
Have + They / we / you / I / الاسم الجمع + P.P + كلمة ?

1 الظروف الزمنية التي تستخدم مع هذا الزمن : -

[(just / already / never / yet / ever / so far) (since / for)]

2 اذا وجدت في الجملة فقط (since / for) ولم نجد دليل من دلائل المضارع التام البسيط تكون الافعال التالية هي دليل على زمن المضارع التام البسيط (know / see / be / have / understand / live / lose / drop)

1 نستخدم (just) ومعناها (للتو) موقعها قبل التصريف الثالث وتاتي مع المثبت

تكملة + تصريف الثالث P.P + just + has / have + الفاعل

Ex: She has **just** gone to France.

2 نستخدم (already) ومعناها (مسبقا) موقعها قبل التصريف الثالث او في نهاية الجملة وتاتي مع المثبت

تكملة + تصريف الثالث P.P + already + has / have + الفاعل
already + تكملة + تصريف الثالث P.P + has / have + الفاعل

Ex: They have **already** sent the message to Ahmed.

Ex: They have sent the message to Ahmed **already**.

3 نستخدم (never) ومعناها (ابد - قط) موقعها قبل التصريف الثالث , وتفيد النفي ولا يجوز استخدام not

تكملة + تصريف الثالث P.P + never + has / have + الفاعل

(2018-Feb) Sabah has (ever / **never**) travelled outside of Iraq.

She has **never washed** the car.

4 نستخدم (ever) ومعناها (هل سبق ان) موقعها قبل التصريف الثالث , وتاتي مع الجمل الاستفهامية

تكملة + تصريف الثالث P.P + ever + الفاعل + Has / Have

(3-2017) (2-2014) Have you (ever / never) camped in the desert?

(1-2019) Have you (ever / never) flown in a helicopter?

Have you ever written (you / ever / write) a short story?

5 نستخدم (yet) ومعناها (لحد الان) موقعها في نهاية الجملة وتاتي مع الجمل المنفية الاستفهامية

تكملة + تصريف الثالث P.P + hasn't / haven't + الفاعل + yet .

yet + تكملة + تصريف الثالث P.P + الفاعل + Has / Have

Ex: They haven't sent the message to Ahmed **yet**.

Ex: Have they sent the letter to Ahmed (**yet - already**)?

..... (you / book) a hotel yet? (Complete with the correct form of the present perfect)

Have you booked a hotel yet?

خطوات الحل

- 1 حبيبي الفاعل يجيك بصيغة السؤال يعني اذا شفته **you** حوله الى **I** واذا **(اسم + your)** حوله **(اسم + my)**.
- 2 الفعل تلكاه بين الاقواس تحوله الى تصريف ثالث وتكتب قبله اما **has never** او **have never** حسب الفاعل.
- 3 المفعول به اول كلمة بالسؤال يصير اخر كلمة بالجواب
- 4 علماً ان هذه الجمل تأتي نماً في الوزاري ولا تخاف ابو الحب هاي الجمل والصيغة ما تتغير.

1 A scorpion (hold). (Write a true sentences with "never" about you.)

I have never held a scorpion.

الدور الاول 2016

2 Football (play). (Make a true sentence about your father by using "never")

My father has never played football.

اما اذا شفت هيج صيغة .. جابوب بالطريقة الي راح افهمكياها
اكمل الجواب باستخدام (just , already , yet) وفعل مناسب

او كف حبيبي قبل لا تحل هذا التمرين اكو كم ملاحظة لازم تضبطها قبل لا تشوف اي نقطة لان هذا تمرين مهم حيل

- 1 اول شي احسب حسابك ترة تجي بس وحدة بالسؤال يعني لو **just** لو **already** لو **yet** يعني مستحيل يجن سوة او كي.
- 2 ثاني شي الجواب لازم بي دائماً **(have + P.P)** ليبيش؟ لان الفاعل دائماً **(I)** وال **(I)** بالمضارع التام البسيط ياخذ **(have)**
- 3 ثالث شي اكو كلمة دليل تجيك لازم فانت راح تميزها عن الباقيات ... اني خليتهن باللون الاخضر الكم ..
- 4 هسة راح اسوي الك جدول بالافعال الي لازم تجيبها منك

من تشوف الاخضر جابوب بالاحمر

قهوة coffee	تناولت واحدة had one	كتاب book	اكملته finished it
سميرة samira	اخبرتها told her	لوحة الملاحظات noticeboard	رأيتُه seen it
فيلم film	رأيتُه seen it	خالد Khalid	سألته asked him

1 If you see Khalid, would you please ask him about tonight? He can come I (complete the response using "already" and an appropriate verb)

الدور الاول 2017

He can come, I have already told him.

2 Does Samira know about the meeting?

الدور الاول 2018

I'm sorry, I (Complete the response, using "yet" and an appropriate verb)

I haven't told her yet

امثلة اضافية

1 Look! Somebody (drop) their wallet on the pavement . (Put the verb in the bracket into the correct tense) has dropped

الدور الثالث 2018

2 (3-2019) The teacher (not know) the class for a long time. (Correct the form of the verb)

hasnt known

المخطط التوضيحي للفرق بين (gone) و (been) .

been (كان) ذهب و عاد	gone (رحل) ذهب ولم يعد
1. اذا جاءت : (has / have) + never (has / have) + not	1. اذا لم تاتي (not) مع (has / have) مثل : is not / are not
2. اذا جاءت (come back)	2. اذا جاءت (out) او (ing) بعد الاقواس مباشرة.
3. اذا جاءت (saw / cinema)	3. اذا جاءت (away) قبل او بعد الاقواس.

- 1 Jack is not here. He has (**gone** / been) **out** with his friend.
- 2 I haven't (**been** / gone) to Spain. I love this country.
- 3 (2018-Feb) My sister is not at home at the moment. She has (**gone** / been) shopping.

كم يستغرق او كم المدة How Long

- 1 نستخدم هذه ال **How long** مع المضارع التام البسيط والمضارع التام المستمر ونسأل بها عن طول فترة زمنية بالماضي وتستمر الى الوقت الحاضر
- 2 نستخدم المضارع التام البسيط فقط وحصرا مع ال **How long** اذا جاء احد الافعال التالية
(know / see / be / have / understand / live / lose / drop)

مضارع تام بسيط ? تكملة **com.** + تصريف ثالث **p.p** + فاعل **S.** + **(has / have) + How long**
مضارع تام مستمر ? تكملة **com.** + **been + V-ing + (has / have) + How long** + فاعل **S.**

- 1 You meet a pilot. You ask: (how long / be a pilot). (Writ question using the words in brackets)

الدور الثالث 2015

How long have you been a pilot?

- 2 You have a friend who is learning Japanese. You ask: (how long / learn / Japanese?)
(Write a question using the words in brackets)

How long have you been learning Japanese?

الدور الاول 2017

- 3 You arrive late for your appointment. You ask: (How long / wait) (Write a question using the words in brackets and present perfect simple or present perfect continuous)

How long have you been waiting?

الدور الاول 2019

يكون الجواب على السؤال الذي يبدأ الادة **How long** بـ (since / for) 🕒

استخدامات since / for

Since	For
كل شيء عدا هاي الفقرتين نختار لة since	في بداية الكلمات التي بعد القوس مباشرة a / an / one
	أو نجد أي كلمة تنتهي ب (s) بعد الأقواس
	for نختار لها half an hour

- 1 (1-2016) He has had that motorbike (since / **for**) three years.
- 2 (2-2017) She has been talking on the phone (**for** / since) the last 20 minutes.
- 3 (3-2017) I haven't seen her (since / for) 2001.
- 4 (2018-Feb) The teacher hasn't known the class (since / **for**) a long time.

المضارع التام المستمر المستمر Present Perfect Continuous

1 Affirmative

She / he / it + has been + V-ing + تكلمة
They / we / you / I + have been + V-ing + تكلمة

2 Negative

She / he / it + has not been + V-ing + تكلمة
They / we / you / I + have not been + V-ing + تكلمة

3 Question

Has + she / he / it + been + V-ing + تكلمة ?
Have + they / we / you / I + been + V-ing + تكلمة ?

- 1 They have not been living in London for ten years.
- 2 Ahmed has been learning English since 2000.

الفرق بين الماضي البسيط والمضارع التام البسيط

Present Perfect Simple المضارع التام البسيط	Past Simple الماضي البسيط
S. فاعل + has / have + p.p + تصريف ثالث + Com	S. فعل ماضي + V. + الفاعل + Com
S. فاعل + hasn't / haven't + p.p + تصريف ثالث + Com	S. فعل مجرد + didn't + V. + الفاعل + Com
Has / Have + S. فاعل + p.p + تصريف ثالث + Com ?	Did + S. الفاعل + V. مجرد + Com ?
ever / never / just / already / yet / so far / since / for	(yesterday / last / past / ago / سنة قديمة)

في الدرس التاسع للوحدة الخامسة E ملاحظة: وستطبق هذا الفرق بين الزمنين في تمرين

- 1 (1-2015) Fadia didn't speak to me since her sister's wedding. (Re-write the sentence correctly)
hasn't spoken
- 2 (2-2015) What time have they gone to bed last night? (Re- write the sentence correctly)
What time did they go to bed last night? (3 - 2016)
- 3 (2020-Feb) Let's take Jameel to the new Chinese restaurant. He never went there. (Correct the sentence)
الدور الثاني 2016
Let's take Jameel to the new Chinese restaurant. He has never been there.
- 4 We have all been to the park last weekend. (Correct the sentence) الدور الاول 2017
We all went to the park last weekend.
- 5 I have woken up really late this morning and I was late for this school. (Correct the sentence)
تمهيدي 2018
I woke up
- 6 I bought him a new mobile phone last week and he already lost it. (Correct the sentence)
الدور الثالث 2017
he has already lost it.

زمن الماضي التام Past Perfect Tense

1 Affirmative

S. فاعل + had + P.P + تصريف ثالث + Com + تكلمة

2 Negative

S. فاعل + hadn't + P.P + تصريف ثالث + Com + تكلمة

3 Question

Had + S. فاعل + P.P + تصريف ثالث + Com + تكلمة ?

- o We went to the zoo because we had liked to see animals.
- o We had worked a lot last week before we took a vacation.

تستخدم الادوات التالية لربط زمن الماضي التام بزمن الماضي البسيط

Because / so / when / before / after

تربط هذه الأدوات بين زمني الماضي البسيط والماضي التام

1 Because / After

1 نستخدم (لان because) لبيان سبب

2 نستخدم (بعد after) لبيان أي حدث هو الاول

S. + **because** + S. + **had** + P.P. + Com + **after** + V. + ماضي بسيط + ماضي تام

أو

Because + S. + **had** + P.P. + Com + V. + ماضي بسيط + ماضي تام
After

1 يأتي بعد because زمن المضارع التام مباشرة والجملة التي قبلها تكون مضارع بسيط

o We go to the zoo because we have liked to see the animals.

2 ممكن ان يأتي بعد because زمن الماضي التام مباشرة والجملة التي قبلها تكون ماضي بسيط

o We went to the zoo because we had liked to see the animals.

3 دائما يكون الزمن التام بعد ال because والزمن البسيط يكون قبلها

1 After we (eat) our sandwiches, we visited the old museums. (Correct) **had eaten**

2 we won the match because we (trained / **had trained**) so much.

2 So / When / Before

1 ويأتي بعدها زمن الماضي البسيط مباشرة والجملة التي قبلها تكون ماضي تام

2 (when) وتعني عندما / (so) وتعني لذا / (before) وتعني قبل

S. + **so** + S. + **had** + P.P. + Com + **before** + V. + ماضي بسيط + ماضي تام
when

أو

Before S. + **had** + P.P. + Com + V. + ماضي بسيط + ماضي تام
So
When

1 Before I (go) to the theatre, I had watched TV. (Correct)

went

2 When I (arrive) at Peter's house, there was no one there. He (go) out. (Correct)

arrived / had gone

3 The wedding went well because they (organize) everything very carefully. (Correct the verb)

had organized

- | | | | |
|---|---------------------------|----------------|--------------------|
| 1 | الاسم الموصوف شخص عاقل | + who | + فعل أو فعل مساعد |
| 2 | الاسم الموصوف شخص عاقل | + whose | + ضمير او اسم |
| 3 | الاسم الموصوف مكان او شيء | + which / that | + فعل |
| 4 | الاسم الموصوف مكان او شيء | + where / that | + اسم او ضمير |

ملاحظات

- تحتوي الجملة الاولى على الاسم الموصوف (اسم الشخص / اسم الشيء / اسم المكان)
- يمكن ان تحتوي الجملة الثانية على ضمير يعود على الاسم الموصوف (في الجملة الاولى) وهذا الضمير سيحدد اختيارنا لعبارة الوصل المناسبة . ويجب ان نكتب عبارة الوصل في الجملة الثانية بعد حذف الضمير العائد
- إذا جاء في الجملة الاولى اسم عاقل وبداية الجملة الثانية احد الضمائر (he / she / we) ، نضع العبارة (who) في الوسط
- إذا جاء في الجملة الاولى اسم عاقل وبداية الجملة الثانية اسم أو ضمير (his / her / their / your) ، نضع العبارة (whose)
- إذا جاء في الجملة الاولى اسم مكان نضع العبارة (where) وإذا وجدنا (there) في الجملة نحذفها عند الحل
- إذا جاء في الجملة الاولى اسم غير عاقل وبداية الجملة الثانية الضمير (it) ، نضع الأداة (that or which)

النوع الأول من الإجابات

إذا كان الاسم الموصوف في بداية الجملة الأولى نتبع القاعدة التالية

تكملة (ج1) + (ج2) محذوفة الضمير العائد + ضمير وصل + اسم موصوف (ج1)

- ⌚ The man has a good house. He buys lots of buildings. (Combine with relative clause)
The man who buys lots of buildings has a good house.

النوع الثاني من الإجابات

1 إذا كان الاسم الموصوف في وسط الجملة الأولى نتبع القاعدة ادناه

2 عندما ياتي الاسم الموصوف في وسط الجملة الأولى تجد امامه (this – that – the – a – an)

(ج2) محذوفة الضمير العائد + تكملة (ج1) من البداية + ضمير وصل + اسم موصوف + The

- I spoke to a lady on the phone. She told me to call back later. (Combine with relative clause)
The lady who I spoke to on the phone told me to call back later.
- (1-2017) I always go to that garage for repairs. It was closed today. The garage was closed today. (Combine these sentences with a relative clause)
The garage (that/ where) I always go to for repairs, was closed today.

ملاحظة يمكن استخدام
 where or that

النوع الثالث من الإجابات

- ① إذا كان الاسم الموصوف في نهاية الجملة الأولى تتبع القاعدة ادناه
 ② عندما يأتي الاسم الموصوف في نهاية الجملة الأولى تجد امامه (a – an – the)

(ج2) محذوفة الضمير العائد + ضمير وصل + (ج1 كاملة)

- ① Salwa wants to be an interpreter. She speaks three languages. (Combine with the relative pronoun)

تمهيدي 2014

Salwa, who speaks three language, wants to be an interpreter.

- ② The story won the first prize. It pleased many writers. (Combine with a relative clause)

The story (which / that) pleased many writers won the first prize.

الدور الاول 2014

- ③ My uncle Ali still rides a bike. (He is 80). (Join – use - who)

الدور الثاني 2014

My uncle Ali, who is 80, still rides a bike.

- ④ The Tigris hotel has a fabulous pool. (the pool opened two months ago.) (Use the correct relative pronoun to make one sentence)

2015 الدور الاول

The Tigris hotel has a fabulous pool (that / which) opened two months ago.

- ⑤ His car has broken down. He bought it last month. The car has broken down. (Combine these sentences with a relative clause)

الدور الثالث 2014

The car which he bought last month has broken down.

- ⑥ I always go to the garage for repairs. It was closed today. The garage was closed today. (Combine these sentences with a relative clause)

الدور الاول 2017

The garage that I always go to for repairs was closed today.

- ⑦ Fatima, (whose / who) photo was in the newspaper yesterday, is a very talented girl. الدور الثالث 2017

- ⑧ I always go to that garage for repairs. It was closed today. (Combine with "where" to make defining relative clause)

الدور الثاني 2018

The garage where I always go for repairs was closed today.

- ⑨ (2019-Feb) I spoke to a lady on the phone. She told me to call back later. (Combine with a relative clause)

The lady who I spoke to on the phone told me to call back later.

اكمل الجمل بوضع الفعل بين الاقواس في زمن المضارع التام وضع تحت البديل الصحيح خط

ABC Complete the second sentence so that is has a similar meaning to the first sentence, putting the verbs in brackets in the present perfect simple. P. 93-92

اكو كم ملاحظة لازم تضبطها حبيب الكلب

فقرة الاستبدال	فقرة since / for	الحذف
<p>نحذف فعل الجملة الماضي ونستبدله بما بين الاقواس ونضعه في المضارع التام البسيط</p> <p>للتوضيح اكثر ادخل على هذا الباركود لشرح التمرين</p>	1. نضع (since / for) بذل من (in / on / at)	1- the last time
	2. او نضعهم بعد التصريف الثالث غالبا	2- the first time
		3- first / last / ago
		4- in / on / at
		5- نحذف جميع الافعال الماضية ماعدا كلمة married لانها صفة وليس فعل

- 1 The last time I saw her was in 2001. (not see)
I haven't seen her **since** 2001.
- 2 We first met them in July. (know)
We have known them **since** July.
- 3 He bought that motorbike a long time ago. (have)
He has had that motorbike **for** a long time.

آخر مرة رأيتهما كانت في 2001
لم أراها منذ 2001

التقينا اول مرة بهم في تموز
نعرفهم منذ تموز

اشترى تلك الدراجة النارية قبل وقت طويل
هو يمتلك تلك الدراجة لفترة طويلة

قسم قطعة الكتاب

- 1 The atmosphere was really peaceful. كان الجو هادئاً جداً

AB/A Scan the text on page 53 of the Student's Book to find the answers to these questions. P. 96

- 1 Where did Anna and her cousin go on holiday?
Kerkennah Islands اين ذهبوا انا وابنة عمها في العطلة؟
جزر قرقنة
- 2 How long did they stay?
two weeks/a fortnight كم بقوا هناك؟
اسبوعين
- 3 How much did it cost?
300£ كم كلفت؟
باوند 300
- 4 What was the name of the nearest airport to the islands?
Sfax صفاقس ما اسم اقرب مطار للجزيرة؟
- 5 What sports facilities were there at the hotel?
swimming pool, tennis courts ماهي المرافق الرياضة التي كانت بالفندق؟
حوض سباحة وملعب تنس
- 6 What was the local seafood speciality?
Octopus الاخطبوط ما كانت ميزة الطعام البحري المحلي؟
- 7 Where did they go by taxi?
on a tour of the island اين ذهبوا بالتكسي؟
بجولة سياحية للجزيرة

AB/B Read the text carefully and answer these questions. P. 96

- 1 What did the cost of the holiday include?
flight, transfers, accommodation, breakfast and dinner, entertainment ماذا يشمل سعر العطلة؟
- 2 How far from the beach was the hotel?
very close/a short walk الطيران، المواصلات، الإقامة، الإفطار والعشاء، الترفيه
كم يبعد الفندق عن الشاطئ؟
- 3 What did Anna really like about the hotel?
the peaceful atmosphere قريب جداً/ على بُعد مسافة قصيرة سيراً على الأقدام
ما الذي أعجب أنا حقاً في الفندق؟
- 4 Name three activities Anna and her cousin did during the day.
اذكر ثلاثة أنشطة قامت بها أنا وابنة عمها خلال النهار.
They toured the island in a taxi, they went for a camel ride, they learnt to windsurf, they went on a donkey cart ride, they went to the Roman theatre.
قامتا بجولة في الجزيرة بسيارة أجرة، وركبتا الجمال، وتعلمتا ركوب الأمواج، وركبتا عربة تجرها الحمير، وزارتا المسرح الروماني.
- 5 What did they do when they didn't go out in the evening?
They watched the free entertainment at the hotel. ماذا فعلتا في المساء عندما لم تخرجا؟
شاهدتا العروض الترفيهية المجانية في الفندق

2 Why are holidays so important?

لماذا العطل مهمة جدا

A Read the text on page 56 of the Student's Book and circle the correct answer. P. 102

- 1 The pressure of life will ضغط الحياة سوف
 - a. kill us.
 - b. cause health problems. يسبب مشاكل صحية.
 - c. make us lose our jobs.
- 2 Some people don't take holidays because بعض الناس لا يأخذون اجازات لأنهم
 - a. they don't think other people can do their work. لا يظنون ان الاخرين يمكنهم القيام بعملهم.
 - b. they want to make lots of money.
 - c. the company doesn't let them.
- 3 Some people find out too late that بعض الناس يكتشفون بشكل متأخر
 - a. they should have a different job.
 - b. work is not the only thing in life. ان العمل ليس الشيء الوحيد في الحياة.
 - c. they missed their holiday.
- 4 We need to give families and friends نحتاج ان نعطي عوائلنا واصدقائنا
 - a. a good holiday.
 - b. at least an hour of our time.
 - c. a lot of our time. الكثير من وقتنا.
- 5 Holidays can give us a chance to العطل تعطينا الفرصة
 - a. learn new activities.
 - b. stop thinking about our problems. التوقف عن التفكير بمشاكلنا.
 - c. recover from illnesses.

B Read the text again and complete the sentences. P. 102

- 1 Today it is more important than ever to ensure that we take enough breaks and holidays. اليوم، بات من الأهمية أكثر من أي وقت مضى أن نحرص على أخذ فترات راحة وإجازات كافية.
- 2 If we are always on the move, we don't always notice how far we push our bodies. إذا استمرينا على هذا النحو، فإننا لا ندرك دائمًا مدى إجهاد أجسامنا.
- 3 The human body cannot continue like this indefinitely. لا يستطيع جسم الإنسان الاستمرار على هذا النحو إلى ما لا نهاية.
- 4 We all need a change of scene and a change of pace. جميعنا بحاجة إلى تغيير الأجواء وتغيير وتيرة الحياة.
- 5 A change of routine often helps us to look at our own lives in a different way. غالبا ما يساعدنا تغيير الروتين على النظر إلى حياتنا من منظور مختلف.

قسم التوصيلات والاختيارات

AB/A Write the compound nouns for following definitions. P.106

اكتب الاسماء المركبة للتعريف التالية

- 1 (2020-1 خاص) If you lose this, you can't get on airplane. Boarding card كارت الطائرة
- 2 You can have a winter holiday here. Ski resort منتجع شتوي
- 3 A luxurious place to stay. Five star hotel فندق خمس نجوم
- 4 (2019-1) A place to stay where you cook your own food. Self- catering apartment شقة ذاتية الخدمة
- 5 (2016-2) Hotels will often give you this if you're going on a full-day excursion. packed lunch غداء معلب
- 6 (2016-2) This protects you when you are driving or flying. Seat belt حزام الامان

- 1 (2017-Feb) When the plane takes off you have to (**fasten** / attach) your **seat belt**
 عند إقلاع الطائرة، عليك ربط حزام الأمان.
- 2 (2-2019)(1-2018)(3-2017) To cross the **river** we had to (sail / **board**) a ferry
 لعبور النهر كان علينا أن نستقل عبّارة.
- 3 (1-2020)(1-2018) The **ferry** (works / **operates**) throughout the year
 تعمل العبارة على مدار السنة
- 4 (1-2020) The holiday completely **lived up to** my (wishes / **expectations**)
 لقد فاقت العطلة توقعاتي تماماً.
- 5 (3-2014) I can (**honestly** / absolutely) say that it was the best holiday I ever had.
 أستطيع أن أقول بصراحة إنها كانت أفضل عطلة قضيتها على الإطلاق.
- 6 (1-2020) (3-2017) We (considerably / **thoroughly**) **enjoyed** all the entertainment.
 لقد استمتعنا تماماً بجميع وسائل الترفيه.

قسم الاملاء

AB/1 Make compound nouns by matching the words in the two columns. P. 86

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1 boarding card بطاقة الركوب | 2 ski resort منتجع التزلج على الجليد |
| 3 travel agency وكالة سفر | 4 car hire تأجير سيارة |
| 5 five-star hotel فندق 5 نجوم | 6 self-catering apartment شقة ذاتية الخدمة |
| 7 package deal صفقة كاملة | 8 sight seeing مشاهدة المعالم |
| 9 packed lunch غداء معلب | 10 sea front جبهة البحر |

Ex: sea , seafront ; car ,

Ex: boarding , boarding card ; travel ,

المتلازمات اللفظية (Collocations)

تأتي في السؤال الثالث : (A) اسقاطات / (B) توصيلات / (C) املاء

خاص (2-2016)	thoroughly	enjoy	تمتع تماماً
(2 - 2018)	I can honestly	say	يمكن القول بصراحة
(2 - 2018)	lived up to my	expectations	وفقاً لتوقعاتي
(1 - 2020)	to name a	few	يسمى القليل

- 1 (2-2019) I can (**honestly** /absolutely) say that it was the best holiday I ever had.
 يمكنني القول بصراحة ان تلك كانت افضل عطلة حظيت بها على الاطلاق.
- 2 (3-2017) (1-2015) We (considerably/ **thoroughly**) **enjoyed** all the entertainment.
 استمتعنا بالكامل بكل وسائل الترفيه.
- 3 **honestly**, say ; **thoroughly** , **enjoy**

AB/A Write the past participle of these irregular verbs. P. 92

الفعل المجرد	الماضي	p.p
be	was / were	been
buy	bought	bought
do	did	done
find	found	found
go	went	gone

الفعل المجرد	الماضي	p.p
see	saw	seen
leave	left	left
meet	met	met
spend	spent	spent

Q3/C

- 1 (2019-Feb) be , been ; spend ,
 2 (1-2020) go , gone ; meet ,

Q3/C

Note that someone this will affect spelling.

P.106

- | | | | | | |
|-------------|--------------------|------|-----------|------------------------|-------|
| 1 attract | attractive | جذاب | 2 luxury | luxurious | فخم |
| 3 wonder | wonderful | رائع | 4 peace | peaceful | مسالم |
| 5 excite | exciting / excited | مثير | 6 colour | colourful | زاهي |
| 7 spectacle | spectacular | مذهل | 8 delight | delightful / delighted | مبهج |

(2019-Feb) (2019-Feb) delight , delightful ; spectacle ,

قسم الاسقاطات

- 1 A: Did you go to the **travel agency** to talk about our next trip?

هل ذهبت الى **وكالة سفر** للتحدث عن رحلتنا القادمة؟
 نعم ذهبت. عرضوا علي **صفقة كاملة** عظيمة. مع كل شيء مضمن.

- 2 B: I did. They offered me a great **package deal**, with everything included.

انه يومنا الاول هنا. لذا اظن ان يمكننا الذهاب **مشاهدة المعالم** لزيارة المناطق السياحية الرئيسية. يمكننا ركوب حافلة السواح.

- 3 A: It's our first day here, so I thought we could go **sightseeing** to visit the main tourist spots. We could get the tourist bus.

حسناً، لكن من الغد افضل القيادة. هل تعرف اذا كان **تأجير سيارة** باهض الثمن هنا؟

- 4 B: OK, but from tomorrow I prefer to drive. Do you know if **car hire** is expensive here?

عن اذنك. لا يمكنني رؤية المحيط من غرفتي. ولقد دفعت لغرفة **على البحر**.

- 5 A: Excuse me. I can't see the ocean from my room, and I paid for a **seafront** room.

انا متأسف جداً لسماع ذلك، سيدي. دعني ارى ما يمكنني فعله.

- 6 B: I'm very sorry to hear that, sir. Let me see what I can do.

حسناً، لكنني خائب الظن قليلاً. لا تتوقع ان تواجه هذه المشاكل عندما تمكث في **فندق 5 نجوم**.

- 7 A: OK, but I'm a bit disappointed. You don't expect to have these problems when you stay at a **five-star hotel**.

- 8 (2018-Feb) If we got a **self-catering apartment in Spain**, we can buy food at the market and make our own meals.

إذا حصلنا على **شقة ذاتية الخدمة في إسبانيا**. يمكننا شراء الطعام من السوق وإعداد وجباتنا بأنفسنا.

- 9 Let's not go on a **package deal to Italy**. It would be more fun to choose our own hotels and tours when we get there.

دعونا لا نختار **رحلة سياحية شاملة إلى إيطاليا**. سيكون من الأمتع اختيار فنادقنا وجولاتنا السياحية بأنفسنا عند وصولنا إلى هناك.

- 10 I can't find my **boarding card** I won't be able to get on **the plane** if I don't find it.

لا أستطيع العثور على **بطاقة صعود الطائرة**. ولن أتمكن من الصعود إلى الطائرة إذا لم أجدها.

- 11 Let's go for a walk along the **seafront this evening** and watch the sunset over the water.

لنذهب في نزهة على طول **الواجهة البحرية هذا المساء** ونشاهد غروب الشمس فوق الماء.

12 I don't like booking flights online. Let's go and buy our **tickets** at that **travel agency** in Al Saad street.

لا أحب حجز الرحلات الجوية عبر الإنترنت. لنذهب ونشتري تذاكرنا من **وكالة السفر** تلك في شارع السعد.

13 If you order it now, the hotel kitchen will make a **packed lunch** for anyone who is going on the tour tomorrow.

إذا طلبت الآن، سيقوم مطبخ الفندق بإعداد **وجبة غداء معبأة** لأي شخص سيشارك في الجولة غدًا.

14 I spent the morning at the beach and in the afternoon, we did some **sightseeing** I took lots of photos of the **Roman temples**.

قضيت الصباح على الشاطئ، وفي فترة ما بعد الظهر قمنا **بجولة سياحية**، والتقطت الكثير من الصور للمعابد الرومانية.

15 You can't rely on public transport on that island. You should find out about **car hire** so you can **travel** more independently.

لا يمكنك الاعتماد على وسائل النقل العام في تلك الجزيرة. عليك الاستفسار عن خدمة **تأجير السيارات** لتتمكن من **السفر** بشكل أكثر استقلالية.



Unit Six

المبني للمجهول Passive Voice

1 **Passive voice in present simple** الحالة الاولى : المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط

(مبني للمجهول) = تكلمة + فعل + **am / are / is + P.P** + م به

2 **Passive Voice in Past Simple** الحالة الثانية : المبني للمجهول في زمن الماضي البسيط

(مبني للمجهول) = تكلمة + **was / were + P.P** + م به

المبني للمجهول في زمن (المضارع البسيط و الماضي البسيط) :

1. present simple in passive voice	2. past simple in passive voice
S. + (فعل مجرد / فعل s) + O. + معلوم	S. + فعل ماضي (ed / شاذ) + O. + معلوم
O. + (is/are/am) + p.p + مجهول	O. + (was/were) + p.p + مجهول
ملاحظات 1. نحذف الفاعل. 2. نضع المفعول به في البداية. 3. نجد المفعول بعد الفعل (s) او الفعل المجرد. 4. الافعال المساعدة (is/are/am) حسب المفعول به. 5. الفعل (s) او الفعل المجرد نحوله الى (p.p). دلائل المضارع البسيط: always , often , usually , sometimes , every , each , never , seldom , at the end of the year.	ملاحظات 1. نحذف الفاعل 2. نضع المفعول به في البداية 3. نجد المفعول بعد الفعل الماضي 4. الافعال المساعدة (was/were) حسب المفعول به. 5. الفعل الماضي نحوله الى (p.p). دلائل الماضي البسيط: last , past , ago , yesterday , سنة قديمة
*Huda pays the rent in advance every week. (Rewrite in the correct passive form)	*Somebody stole the car yesterday. (Rewrite in the correct passive form)
- The rent is paid in advance every week.	- The car was stolen yesterday.

1 Huda pays the rent in advance every week. (Rewrite in the correct passive form)

The rent is paid in advance every week

2 (2015-Feb) Somebody teaches English every month. (Rewrite in the correct passive form)

3 Somebody stole the car yesterday. (Rewrite in the correct passive form)

The car was stolen yesterday.

4 (2016-1) My father wrote this letter. (Rewrite in the correct passive form)

3 **Passive Voice in Present Continuous** الحالة الثالثة : المبني للمجهول في زمن المضارع المستمر

(مبني للمجهول) = تكلمة + **am / are / is + being + P.P** + م به

4 **Passive Voice in Past Continuous** الحالة الرابعة : المبني للمجهول في زمن الماضي المستمر

(مبني للمجهول) = تكلمة + **was / were + being + P.P** + م به



3. present continuous in passive voice

S. + (is/are/am) + V. (ing) + م.به + ... معلوم

مجهول + (is/are) + being + p.p + ... م.به

4. past continuous in passive voice

S. + (was/were) + V. (ing) + م.به + ... معلوم

مجهول + (was/were) + being + p.p + ... م.به

ملاحظات موحدة للزمنين

1. نحذف الفاعل.
2. نضع المفعول به في البداية.
3. نجد المفعول بعد الفعل (ing).
4. الافعال المساعدة: (is/are/am) مع المضارع المستمر / (was/were) مع الماضي المستمر.
5. فعل المجهولية هو : (being) بعد الافعال المساعدة .
6. نحول الفعل (ing) الي (p.p) .

الدلائل
now, right now, at the present time, at the moment ,
all the day (time) , today.

الدلائل
لا يوجد

* Huda is riding a white horse now.
(Rewrite in the correct passive form)
- A white horse is being ridden now.

* My mother was cooking a chicken.
(Rewrite in the correct passive form)
- A chicken was being cooked.

- 1 Huda is riding a white horse now. (Rewrite in the correct passive form)
A white horse is being ridden now.
- 2 They are playing tennis in my neighborhood. (Rewrite in the correct passive form)
- 3 My mother was cooking a chicken. (Rewrite in the correct passive form)
A chicken was being cooked.
- 4 They were cleaning the house. (Rewrite in the correct passive form)

5 Passive Voice in Present Perfect Simple الحالة الخامسة : المبني للمجهول في زمن المضارع التام البسيط

تكملة + has / have + been+ P.P + م.به (مبني للمجهول)

6 Passive Voice in Past Perfect Simple الحالة السادسة : المبني للمجهول في زمن الماضي التام البسيط

تكملة + had + been + P.P + م.به (مبني للمجهول)

الفرق بين المبني للمجهول في زمن (المضارع التام البسيط و الماضي التام البسيط) :



5. present perfect simple in passive voice

S. + (has/have) + p.p + م.به + معلوم

مجهول + (has/have) + been + p.p + م.به

6. past perfect simple in passive voice

S. + had + p.p + م.به + معلوم

مجهول + had + been + p.p + م.به

ملاحظات موحدة للزمنين

1. نحذف الفاعل.
2. نضع المفعول به في البداية.
3. نجد المفعول بعد التصريف الثالث (p.p).
4. الافعال المساعدة: (has been / have been) مع المضارع التام / (had been) مع الماضي التام.
5. التصريف الثالث اساساً موجود في السؤال. (مباشرةً نكتبه)

* Susan has cleaned the rooms.
(Rewrite in the correct passive form)
- The rooms have been cleaned.

* We had done the homework.
(Rewrite in the correct passive form)
- The homework had been done.

- 1 Susan has cleaned the rooms. (Rewrite in the correct passive form)
- 2 They have seen the festival. (Rewrite in the correct passive form)
- 3 We had done the homework. (Rewrite in the correct passive form)

7 Passive Voice in Future Simple الحالة السابعة المبني للمجهول في زمن المستقبل

مبنى للمجهول (تكملة + will + be + P.P + م به)

7. Future simple in passive voice

S. + (will / can) + فعل مجرد + م به + ... معلوم

م به + (will / can) + be + p.p + ... مجهول

ملاحظات

1. نحذف الفاعل.
2. نضع المفعول به في البداية.
3. نجد المفعول بعد الفعل المجرد.
4. الافعال المساعدة هي: (will / can)
5. فعل المجهولية (be)
6. نحول الفعل المجرد الى (p.p) .
دلائل المستقبل البسيط:

tomorrow, in the future, next, soon, before the end of the year.

- * They will print the letter. (Passive voice)
- The letter will be printed.

They will make the cake tomorrow. (Rewrite in the correct passive form)

- 1 (2021-1 ادبي) Somebody will grade our homework over the weekend. (Re write in the passive form)
Our homework will be graded over the weekend. تمهيدي 2014
- 2 Somebody is cleaning the room right now. (Rewrite in the passive form)
The room is being cleaned right now. الدور الاول 2014
- 3 (Egypt are in used coins These.) (Unscramble the words to make a passive sentence)
These coins are used in Egypt الدور الاول 2014
- 4 Somebody took my wallet last week. (Change into passive)
My wallet was taken last week الدور الثاني 2014
- 5 (Was / The / Yesterday / bank / robbed) (Unscramble the words to make a passive sentence)
The bank was robbed yesterday. الدور الثالث 2014
- 6 (tomorrow - bill - will - The - be - paid). (Unscramble to make a passive sentence)
The bill will be paid tomorrow. الدور الاول 2015
- 7 Somebody was opening the gates when we arrived. (Re-write in the a passive form)
The gates were being opened when we arrived. الثاني 2015 الدور
- 8 The previous owner cut down the trees. (Re - write in the passive form)
The trees were cut down by the previous owner. 2015 الدور الثالث
- 9 My father wrote this letter. (Re-write in the passive form)
This letter was written. الدور الاول 2016
- 10 Somebody stole my wallet last week. (Rewrite with the passive form)
My wallet was stolen last week. الدور الثاني 2016
- 11 (renovated / bank / is / The / being) (Unscramble the words to make a passive sentence)
The bank is being renovated الدور الثالث 2016
- 12 My uncle deposited the money last week. (Rewrite with the passive form).
The money was deposited last week. الدور الاول 2017

13 (wallet / week / was / my / last / stolen) (Unscramble the words to make a passive sentence)

الدور الثاني 2017

My wallet was stolen last week.

14 (have – stairs – avoid – been – the – accidents – to – repaired) (Unscramble the words to make a passive sentence)

2018 تمهيدي

The stairs have been repaired to avoid accidents.

15 Somebody will clean the house every Saturday. (Rewrite in the passive)

The house will be cleaned every Saturday.

2018 الدور الاول

16 (have – stairs – avoid – been – the – accidents – to – repaired) (Put in the correct order to make a passive sentence)

2018 الدور الثاني

The stairs have been repaired to avoid accidents.

17 (by , The , down , the pervious , owner, were, trees , cut) (put the words in the correct order to make a passive sentence)

2018 الدور الثالث

The trees were cut down by the previous owner.

اكمل الجمل بالمبني للمجهول أو المعلوم من الافعال بين الاقواس

1 اذا بدأ السؤال بفاعل عاقل جاوب الجملة بالمبني للمعلوم

2 اذا بدأ السؤال بفاعل غير عاقل جاوب بالمبني للمجهول

3 يجب اني يأتي في هذه الصيغة الفعل بين الاقواس

complete the sentences with the passive or active form of the verb in brackets.

1 The money in a bank account (use) is used in many ways.

تستخدم الأموال الموجودة في الحساب المصرفي بطرق عديدة.

2 (1-2016) The machine (repair) is being repaired at the moment.

يتم إصلاح الآلة حالياً.

3 (2-2015) The loan (pay back) is paid back with interest at the end of the year.

يتم سداد القرض مع الفائدة في نهاية العام

4 Fatima (get) got a loan last week to buy her flat.

حصلت فاطمة على قرض الأسبوع الماضي لشراء شقتها

5 The business (start) was started two years ago by two brothers.

تم تأسيس المشروع قبل سنتين بواسطة أخوين.



الاستنتاج الماضي والحاضر

Present and past deductions

- 1 اول شي خلي افهمك شغلة ترة الاستنتاج بالحاضر والماضي نستخدم وياهم نفس الافعال المساعدة الي هم: must / may / might / can't بس اكو فرق راح افهمك عليه انتبهلي على الشرح الي جوة واني احبك هواية
- 2 لاحظة مهمة شوكت احل استنتاج بالحاضر present deduction او بالماضي past deduction؟ بالوزاري هو يكول الكم بين الاقواس اذا راده بالحاضر او بالماضي؟

الاستنتاج في الحاضر : present deduction

لتكوين استنتاج في الحاضر نستخدم القاعدة التالية :

شوف راح نكتب الافعال المساعد الي هم must / may / might / can't ونكتب وراهم فعل مجرد بدون (to) مو تنسى بدون (to)

فعل مجرد + must + فاعل
فعل مجرد + may / might + فاعل
فعل مجرد + can't + فاعل

الاستنتاج في الماضي : past deduction

لتكوين استنتاج في الماضي نستخدم القاعدة التالية :

شوف راح نكتب الافعال المساعدة الي هم must / may / might / can't وتكتب وراهم have + p.p

فعل مجرد + must + have + p.p
فعل مجرد + may / might + have + p.p
فعل مجرد + can't + have + p.p

هسة خل نسولف شوكت نستخدم الافعال المساعدة الصح

1 اذا جنت متأكد من شغلة راح تصير او صارت استخدم **must**1 I left some pizza in the fridge, but it's not there now. Saeed (eat) **must have eaten it**.

تركث بعض البيزا في الثلاجة، لكنها ليست موجودة الآن. لا بد أن سعيد قد أكلها.

2 من نكون غير متأكدين من شغلة راح تصير او لا نستخدم **may / might**2 Are you at home? I think I (leave) **may / might have left** the oven on. Can you check?

هل أنت في المنزل؟ أعتقد أنني ربما قد تركت الفرن مُشغلاً. هل يمكنك التحقق؟

3 I'm not sure, but Razan (be) **might / may be** at home already. Let's check.

لست متأكدًا، لكن ربما تكون رزان قد وصلت إلى المنزل بالفعل. لننتحقق.

3 من نكون متأكدين انو هاي الشغلة مراح تصير نهائيا نستخدم **can't**4 You (finish) **can't have finished** the test already. That's impossible!

لا يُعقل أن تكون قد أنهيت الاختبار بالفعل. هذا مستحيل!

5 What! Hamed and Marwa got divorced?! That (be) **can't be** true!

ماذا! انفصل حامد ومروة؟! هذا لا يُعقل!

1 Meet a banker مقابلة مصرفي

AB/A Decide if these statements about the text on page 62 of the Student's Book are true (T) or false (F). Find the parts of the text that helped you find the answer. P. 114

- 1 My job has a daily routine. (False)
- 2 We do not encourage students to open accounts. (False)
- 3 I have to assess new business ideas. (True)
- 4 Sometimes I can't agree to give a loan. (True)
- 5 Bankers only need to know about financial subjects. (False)
- 6 I do all my work alone. (False)

AB/B Read the text again and answer the questions. P. 114

- 1 What does the banker like most about his job?
The variety
OR: Having to do different things and use different skills.
- 2 How does the bank use the money that people deposit in accounts?
They use it to give loans to people or business.
- 3 What would he suggest to a business person who wants to open a shop on a street where there are lots of similar shops already?
To open it on another street to get more customers.
- 4 What can a banker who works with big businesses do?
Help them improve and extend their businesses.
- 5 What are the bankers' usual clients?
Individuals and small businesses.
- 6 Why does a banker have to communicate well?
Because they need to explain complex things clearly to clients.

2 Making Money . القطعة الثانية : تكوين المال

AB/B Read the text on page 68 of the Student's Book and choose the correct option to complete each sentence. P. 126

- 1 When we are children,
a. we start to save for when we are older.
b. we are taught the value of saving.
c. we often buy big things.
- 2 We can get more interest
a. if we keep our money in our account for a long time.
b. if we change accounts often.
c. if we put in a fixed amount.
- 3 Investing in stocks and shares
a. is a good way for anyone to make money.
b. will always make a profit.
c. is fun for some people.
- 4 If you buy property,
a. you can make a lot of profit from rent.
b. you don't need a loan.
c. you may get a lot of money when you sell it.

ABC Read the text again and answer the questions. P. 126

- 1 What are we told to do when we start work?
Put money into pension plans.
- 2 What is the best type of account for those who can forget they invested money?
A savings account
- 3 What profile of people invest in stock and shares?
Financially-minded people.
- 4 What do many people who receive money from relatives that died often do?
Buy property
- 5 What did our elder relatives use to do according to the text?
Keep money in a box under the bed.

قسم التوصيلات والاختيارات

ABA Match the words and the definitions. Look back at the bank statement on page 60 of the Student's Book to help you. P. 110

رقم الحساب

- | | |
|------------------|---|
| 1 bank statement | a) money that you put in your bank account |
| 2 account number | b) paper that tells you about what happened to your bank account in the past month (2016-2-2) (نازحين Feb-2018) |
| 3 balance | c) the number that is used to identify your account |
| 4 transaction | d) money taken out of your account (3-2017) (1-2019) |
| 5 withdrawal | e) the total amount of money in your account |
| 6 deposit | f) activity in your bank account |

1 - b 2 - c 3 - e 4 - f 5 - d 6 - a

ABA Match the verbs and nouns to make collocations P. 6 112 بعض التوصيلات يمكن اني يأتي املاء

- | | |
|-------------------------|---|
| 1 open يفتح | a. 5 million Iraqi dinars 5 ملايين دينار عراقي |
| 2 Pay يدفع | b. interest فائدة |
| 3 deposit يودع | c. a fee رسم |
| 4 Make يقوم | d. an account حساب |
| 5 Maintain يحافظ على | e. a withdrawal عملية سحب |
| 6 Charge يفرض | f. minimum balance الحد الادنى من الرصيد |

1. d 2. b 3. a 4. e 5. f 6. c



Formal letters الرسائل الرسمية	Informal letters الرسائل الغير رسمية
<p>A dressing the letter: المخاطبة</p> <p>1- Dear sir 2- Dear + Dr. Mr. Mrs. + اسم شخص</p>	<p>Addressing the letter المخاطبة</p> <p>Dear + اسم الشخص</p>
<p>Starting the formal letter</p> <p>1- This letter is to inform you 2- Thank you for your letter of 3 I'm writing to</p>	<p>Starting the informal letter</p> <p>1- Thank you for your letter</p>
<p>Make a request صنع طلب</p> <p>Would you + فعل مجرد? Could you + فعل مجرد?</p>	<p>Make a request صنع طلب</p> <p>Would you + فعل مجرد? Could you + فعل مجرد? Can you + فعل مجرد?</p>
<p>For saying sorry لقول اسف</p> <p>I apologize for + V.ing</p>	<p>For saying sorry لقول اسف</p> <p>I am sorry</p>
<p>Sending something with formal letters لإرسال شيء ما ضمن الرسالة</p> <p>1- Please find enclosed 2- I enclosed</p>	<p>Sending something with informal letters لإرسال شيء ما ضمن الرسالة</p> <p>Here's</p>
<p>Close the letter اغلاق الرسالة</p> <p>1- Yours sincerely 2 - Yours faithfully + اسم</p>	<p>Close the letter اغلاق الرسالة</p> <p>1- Best wishes 2- see you soon + اسم الشخص</p>

B | Q2 اختيارات قواعدية: الفرق بين الرسالة الرسمية والغير رسمية

- 1 We often say I enclose for (**formal** / informal) letters .
- 2 We say I (**enclose** / Here's) for formal letters.
- 3 When we close the informal letter, we say (Yours faithfully / **see you soon**).

ABB match the beginnings and the ending of the sentences.

P. 124

وصل بدايات ونهايات الجمل

- | | |
|---|--|
| <p>1 Could you please let me know
تم اخباري بأن</p> <p>2 I was told that
انا اكتب لكي استفسر</p> <p>3 I am writing to inquire
لو كانت لدي بطاقة صراف الي</p> <p>4 If I had an ATM card
اذا امكنني التأكد من ميزانية حسابي عبر الهاتف</p> <p>5 If I could check my account
Balance by telephone</p> | <p>كنت سأستلمه خلال اسبوع</p> <p>a) I would receive it within a week
امكنني سحب المال في طريقي للعمل</p> <p>b) I could withdraw money on my way to work.
متى سوف استلم بطاقتي؟</p> <p>c) when I will receive my card?
كنت سأوفر الكثير من الوقت</p> <p>d) I would save a lot of time.
حول بطاقة الصراف الالي الخاصة بي</p> <p>e) about my ATM card.</p> |
|---|--|

1. c 2. a 3. e 4. b 5. d

ABA underline the correct alternative.

P. 130

- 1 (2-2019) My father (opened / made) an account for me when I was quite young.
فتح لي والدي حسابًا عندما كنت صغيرًا.
- 2 (2018-1) (deposited / installed) 5 million Iraqi dinars this morning.
أودعت 5 ملايين دينار عراقي هذا الصباح.
- 3 Banks usually (pay / charge) a fee if you are overdrawn.
عادةً ما تفرض البنوك رسوفاً في حال تجاوز رصيدك المتاح.
- 4 If you (stay / maintain) a minimum balance, you don't have to pay a fee.
إذا حافظت على الحد الأدنى للرصيد، فلن تدفع أي رسوم.
- 5 (2015-1)(2019-2)(2018-2) I can (take / make) a withdrawal at an ATM at any time.
يمكنني السحب من أي صراف آلي في أي وقت.
- 6 (2018-1) (2019-2) (2015-1) Some accounts (cost / pay) more interest than others.
بعض الحسابات تُدرّ فوائد أكثر من غيرها.

ABC Choose the correct form in each conditional sentence. P. 131-130

اختر الصيغة الصحيحة في كل حالة شرطية.

- 1 If I open a student account, I (wouldn't have to / won't have) to maintain a minimum balance.
إذا قمت بفتح حسابًا طلابيًا، فلن أضطر إلى الحفاظ على حد أدنى للرصيد.
- 2 If I had known it was raining when I left, I (would have / would had) brought an umbrella.
لو كنت أعلم أن الجو كان ممطرًا عندما غادرت، لكنني أحضرت مظلة.
- 3 If I (have seen / had seen) him yesterday, I would have told him your news.
لو كنت قد رأيته أمس، لكنني أخبرته بأخبارك.
- 4 If we (hadn't gone / didn't go) swimming, we would have had time to go for a boat ride.
لو لم نذهب للسباحة، لكان لدينا وقتٌ للذهاب في جولة بالقارب.
- 5 If I (had / have) a computer, we could search the internet.
لو كان لدي جهاز كمبيوتر، لكان بإمكاننا البحث على الإنترنت.
- 6 If I (played / have played) tennis, I would join the tennis club.
لو كنت أَلعب التنس، لكنني انضممتُ إلى نادي التنس.

قسم الاملاء

بعض التوصيلات يمكن اني يأتي املاء كما ذكرت سابقا

- 1 **Bank card** = A piece of plastic you can use **to pay** for things or get money in the street.
بطاقة مصرفية = قطعة بلاستيكية يمكنك استخدامها **لِدفع** ثمن الأشياء أو الحصول على المال في الشارع.
- 2 **ATM** = Somewhere you can **get money** using a **bank card**.
جهاز الصراف الآلي = مكان يمكنك فيه **الحصول على المال** باستخدام **بطاقة مصرفية**.
- 3 **PIN** = A secret **number** you can use with **a bank card** to stop others using it.
رقم التعريف الشخصي = **رقم سري** يمكنك استخدامه مع **بطاقة مصرفية** لمنع الآخرين من استخدامه.
- 4 **Cheque** = A piece of **paper** you can use **to pay** for things.
الشيك = قطعة من **الورق** يمكنك استخدامها **لِدفع** ثمن الأشياء.
- 5 **Credit card** = A piece **of plastic** you can use to buy things and **pay** for them later.
بطاقة الائتمان = قطعة **بلاستيكية** يمكنك استخدامها لشراء الأشياء **وَدفع** ثمنها لاحقًا.
- 6 Hazem thinks his suitcase is too heavy to carry on the **underground**.
يعتقد حازم أن حقيبة ثقيلة جدًا بحيث لا يمكنه حملها في **مترو الأنفاق**.
- 7 He has a debit card that is accepted **internationally**.
لديه بطاقة خصم مقبولة **دوليًا**.
- 8 He says a prepaid debit card is safe because you can **freeze** it online.
يقول إن بطاقة الخصم مسبقة الدفع آمنة لأنه يمكن **تجميدها** عبر الإنترنت.
- 9 The banker tells Hazem to get some **local currency** to pay tips and other small things.
ينصح المصرفي حازم بالحصول على بعض **العملة المحلية** لدفع الإكراميات والمصاريف الصغيرة الأخرى.
- 10 Hazem asks Mazen if he knows the **exchange rate** between Iraqi dinars and pounds.
يسأل حازم مازن عما إذا كان يعرف **سعر صرف** الدينار العراقي مقابل الجنيه الإسترليني.
- 11 He is going to buy a **souvenir** for Mazen.
ينوي حازم شراء **هدية تذكارية** لمازن.
- 12 (2018-Feb) A **current account** comes with a cheque book.
يأتي **الحساب الجاري** مزوداً بدفتر شيكات
- 13 You can **withdraw money** from an ATM machine.
يمكنك **سحب** الأموال من جهاز الصراف الآلي
- 14 (2-2015) The minimum balance is 1,000 Iraqi dinars.
الحد الأدنى **لِلرصيد** هو 1000 دينار عراقي
- 15 (2-2019) (3-2015) The value of an **investment** can go down as well as up.
قيمة الاستثمار قد تنخفض كما قد ترتفع
- 16 If you don't have enough money to buy something, you can **ask** the bank for a **loan**.
إذا لم يكن لديك ما يكفي من المال لشراء شيء ما، يمكنك أن تطلب **قرضًا** من البنك.
- 17 You can get your bank **statement** through the **post** or online.
يمكنك الحصول على **كشف حسابك** البنكي عبر البريد أو عبر الإنترنت
- 18 I always forget my **PIN number** when I access my bank app.
أنسى دائمًا **رقم التعريف الشخصي (PIN)** عند الدخول إلى تطبيق البنك الخاص بي
- 19 The bank lent me the money to buy this car, and I pay them back in **monthly instalments**
أقرضني البنك المال لشراء هذه السيارة، وأقوم بسداده على **أقساط** شهرية.
- 20 A: Most people **bank online** these days, either through an app or a website.
أ: معظم الناس يستخدمون **الخدمات المصرفية عبر الإنترنت** هذه الأيام، إما من خلال تطبيق أو موقع إلكتروني.
- 21 B: True. I can't even remember the last time I went to my **bank branch**.
ب: صحيح. لا أتذكر حتى آخر مرة زرت فيها **فروع المصرفي**.
- 22 A: Our saving accounts **pay interest** above the market, so you make more money by banking with us.
أ: حسابات التوفير لدينا **تُقدم فوائد** أعلى من السوق، لذا ستربح المزيد من المال بالتعامل معنا.

23 B: OK, but do you **charge fees** like other banks?

ب: حسناً، ولكن هل **تفرضون رسوماً** مثل البنوك الأخرى؟

24 A: I'm going to travel to Brazil. What's the **local currency** there?

أ: سأسافر إلى البرازيل. ما هي **العملة المحلية** هناك؟

25 B: The Brazilian Real. Let me check the **exchange rate** for you ... one Brazilian Real is worth 230 Iraqi dinars.

ب: الريال البرازيلي. دعني أتحقق من **سعر الصرف** لك... الريال البرازيلي الواحد يساوي 230 ديناراً عراقياً.

26 (1-2014) I'm afraid your card is no longer **valid** it **expired** a week ago.

أخشى أن بطاقتك لم تعد **صالحة**، فقد **انتهت** صلاحيتها قبل أسبوع.

27 This **bank statement** shows I have a lot of money in my account.

يُظهر **كشف الحساب** البنكي هذا أن لدي الكثير من المال في حسابي

28 (2-2014) There must be a mistake. I didn't **make** this **withdrawal** last week.

لا بد من وجود خطأ. لم أقم بهذا **السحب** الأسبوع الماضي.

29 How **many instalments** do you have to make to pay **back** your loan?

كم عدد **الأقساط** التي يجب عليك **سدادها** لسداد قرضك؟

30 My father lent me the money to **put down payment** on a new car.

أقرضني والدي المال **لدفن مقدم** سيارة جديدة.

31 (3-2015) If you have internet access you can **bank online**.

إذا كان لديك اتصال بالإنترنت، يمكنك إجراء المعاملات المصرفية **عبر الإنترنت**.

32 (2018-Feb) There is a **branch** of our bank **near** the university.

يوجد **فرع** لبنكنا بالقرب من الجامعة.



Lesson 3

A Read the article on page 86 of the Student's Book and match the beginnings of these active and passive sentences with their endings. P. 162

اقرأ المقال الموجود في الصفحة 86 من كتاب الطالب وقم بمطابقة بدايات هذه الجمل المبنية للمعلوم والمبنية للمجهول مع نهاياتها.

- | | |
|--|---|
| 1 Many wind turbines
الكثير من التوربينات | a. can make this type of energy quieter in the future.
يمكنها ان تجعل من مصدر الطاقة هذا اكثر هدوءاً في المستقبل |
| 2 Building a wind turbine
بناء توربين هوائي | b. have been built in Europe.
بُنيت في اوربا |
| 3 Wind
الرياح | c. can be built on land or offshore.
يمكن بنائها على اليابسة او البحر |
| 4 Wind farms
مزارع الرياح | d. are researching ways to improve wind energy.
يبحثون عن طرق لتحسين طاقة الرياح |
| 5 New technologies
تقنيات جديدة | e. is an expensive project.
مشروع مكلف (باهض الثمن) |
| 6 Scientists
العلماء | f. is caused by changes in temperature.
نتيجة عن تغيرات في درجة الحرارة |

1 - b 2 - e 3 - f 4 - c 5 - a 6 - d

B Read the article more carefully and write short answers to the questions. P.162

اقرأ المقال بعناية أكبر واكتب إجابات قصيرة على الأسئلة.

- In what ways has wind power been used for thousands of years?
بأي طرق تم استخدام طاقة الرياح لآلاف السنين؟
- To power sailing boats and grind corn.
لتزويد السفن الشراعية بالطاقة وطحن الذرة.
- What is the most important aspect of wind power?
ما هي اهم ميزة في طاقة الرياح؟
- It is clean energy.
انها طاقة نظيفة.
- Why does the author say wind power is efficient?
لماذا يقول الكاتب ان طاقة الرياح كفوءة؟
- because the land under turbines can also be used for agriculture.
لن الارض تحت التوربينات يمكن ان تستخدم للزراعة.
- What two complaints do people who live near wind turbines have about them?
ما هي الشكوتين التي يشكو منها الناس الذين يسكنون قرب التوربينات حيالها؟
- They are unattractive, and they are noisy.
انها غير جذابة, ومزعجة.
- Why can't we only use wind power to supply our energy?
لماذا لا يمكننا الاعتماد فقط على طاقة الرياح لتزويدنا بالطاقة؟
- It can't supply enough energy to meet our needs.
لا يمكننا توفير طاقة كافية لتناسب احتياجاتنا.

D Find a word or phrase in the article on page 86 of the Student's Book that means ... P. 162

ابحث عن كلمة أو عبارة في المقال الموجود في الصفحة 86 من كتاب الطالب تعني ...

- 1 material from nature (Paragraph 1) = **natural resource** مصدر طبيعي مادة من الطبيعة
- 2 give energy to make something work (Paragraph 1) = **power** طاقة اعطاء طاقة لجعل شيء يعمل
- 3 substances in the atmosphere that harm the environment (Paragraph 2) = **greenhouse gases** الغازات الدفيئة = المواد الموجودة في الغلاف الجوي والتي تضر بالبيئة
- 4 that can be used again and again (Paragraph 2) = **renewable** متجدد = يمكن ان يتم استخدامها مجدداً ومجدداً
- 5 end, finish (Paragraph 2) = **run out** نفذ = انتهى , اكتمل
- 6 ugly (Paragraph 3) = **unattractive** غير جذاب = بشع
- 7 provide (Paragraph 3) = **supply** توفير = تزويد
- 8 depend on (Paragraph 3) = **rely on** يعتمد على = يعتمد على

E Complete the sentences by putting the verbs in brackets into the correct conditional form. P. 163

كمل الجمل بوضع الافعال بين الاقواس في الصيغة الشرطية الصحيحة.

- 1 If they (build) **built** more wind farms on the coast, they would scare away the fish.
لو بنوا المزيد من مزارع الرياح على الساحل، لأخافوا الأسماك.
- 2 If solar farms were built, they (provide) **would provide** a cheap form of energy.
لو بُنيت مزارع الطاقة الشمسية، لوفرت شكلاً رخيصاً من الطاقة.
- 3 If we (develop) **had developed** wind energy earlier, we would have eliminated the need for fossil fuels by now.
لو كنا قد طورنا طاقة الرياح في وقت أبكر، لكننا قد استغنينا عن الوقود الأحفوري الآن.
- 4 If wind turbines (be) **were** less noisy, people wouldn't complain about them so much.
لو كانت توربينات الرياح أقل ضجيجاً، لما اشتكى الناس منها كثيراً.
- 5 If we (find) **find** alternative sources of energy, we will be able to meet all our energy needs.
إذا وجدنا مصادر بديلة للطاقة، فسنتمكن من تلبية جميع احتياجاتنا من الطاقة.
- 6 If birds (fly) **fly** into wind turbines, they will be killed.
إذا اصطدمت الطيور بتوربينات الرياح، فستموت.
- 7 If you (not understand) **don't understand** how wind energy works, you tend to believe false ideas about it.
إذا لم تفهم كيف تعمل طاقة الرياح، فستميل إلى تصديق أفكار خاطئة عنها.
- 8 If we had known the actual impact of wind farms on the environment, we (not allow) **wouldn't have allowed** one to be built in our area.
لو كنا نعرف التأثير الحقيقي لمزارع الرياح على البيئة، لما سمحنا ببناء واحدة في منطقتنا.

B Find words in the text that have the following meanings. P. 164 اوجد كلمات في النص تحمل المعاني

- 1 the opposite of lower = **upper** اعلى = معاكس اسفل
- 2 deep valleys = **gorges** خوانق = وديان عميقة
- 3 the opposite of deep = **shallow** ضحل = معاكس كلمة عميق
- 4 where something or someone was born = **birthplace** محل الولادة = اين ولد شخص ما او شيء ما
- 5 that belongs to a period of time many years in the past = **ancient** اثري = شيء يعود لفترة سنين عديدة
- 6 the remains of a building = **ruins** اثار = بقايا المباني
- 7 the sides of a river = **banks** ضفاف = جوانب النهر
- 8 a barrier across a river to control the flow of water = **dam** سد = حاجز في النهر يتحكم بتدفق الماء
- 9 an area that contains water for distribution = **reservoir** خزان = مساحة تحتوي الماء للتوزيع
- 10 a general word for cotton, wheat, barley, and so on = **crops** محاصيل = كلمة عامة عن القطن والقمح والشعير